

Campus

Quito, noviembre de 1990 - Nº 8

El Reto del año 91 y siguientes

HACIA UNA GENERACION CREATIVA

"... el futuro es de quien lo trabaja, de los que quieren ser dueños del futuro, de los que luchan y se comprometen con la transformación del mundo, que es comprometerse con la transformación de los hombres".

Para el catedrático universitario español, Carlos Soria, los 90 serán los años de la generación creativa.

"¿Qué quiere hacer esta generación? ¿Qué le van a dejar hacer? Los 60 fueron los años rebeldes; los 70, los activos; los 80, los conformistas; ojalá que los 90 se conozcan como los creativos años 90, ojalá que las gentes que contemplen las acciones de esta generación hablen de ella como la generación creativa", manifestó el profesor Carlos Soria, en la apertura del Congreso Universitario UNIV 90, que lleva por título genérico "Creatividad en la generación de los 90".

"Soria habló de la creatividad desde una perspectiva impresionista y desde un punto de vista más conceptual. Con un enfoque subrealista y caleidoscópico, dijo, entre otras cosas, que la creatividad es "sacar al mercado un perro verde, o que una gota de miel agote en su dulzura un quintal de hiel, o inventar un pescado sin espinas o lanzar al espacio un satélite de comunicaciones".

Desde una visión más conceptual, el profesor Soria afirmó que "ser creativo no es ser burgués, entendiendo como Gide, que burgueses puede haberlos en todas las clases sociales", añadió que ser creativo significa "no odiar y abrir los ojos tanto, tanto, como para entender que la razón





Crédito de U.S.$40 millones para el desarrollo de cuatro universidades particulares

El Programa global que se considera en la propuesta de préstamo al BID, con un costo estimado del equivalente de U.S.$40 millones de dólares, tiene por objeto el desarrollo de las universidades: Técnica Particular de Loja, Católica de Guayaquil, Laica Vicente Rocafuerte y Tecnológica Equinoccial. (Pág. 3)

Apertura Internacional de la Universidad Tecnológica Equinoccial

Durante la primera quincena del mes de abril del presente año, una comisión de la Universidad viajó a Estados Unidos. La Comisión visitó las ciudades de Miami, Washington, New York, Orange, Elizabeth, PortChester, con el propósito de promover varios programas y proyectos a ser implementados en el futuro. (Pág. 4)

Hacia los veinte años de vida institucional

La trayectoria de la Institución en estas dos décadas será recogida en la publicación: "Universidad Tecnológica Equinoccial - Pasado y Presente" 1971-1991, actualmente en proceso de publicación. (Pág. 7)

Participación de la UTE en el Cuarto Foro Internacional de Intercambio de Recursos: Contacto 90'

El encuentro ha permitido identificar a los organismos proveedores de recursos interesados en el financiamiento de varios proyectos. (Pág. 8)

Proyectos de la Universidad

El Rector de la Universidad, Dr. Alvaro Trueba, hizo conocer varios de los proyectos que se encuentra pro-

generación de los 90".

"Soria habló de la creatividad desde una perspectiva impresionista y desde un punto de vista más conceptual. Con un enfoque subrealista y caleidoscópico, dijo, entre otras cosas, que la creatividad es "sacar al mercado un perro verde, o que una gota de miel agote en su dulzura un quintal de hiel, o inventar un pescado sin espinas o lanzar al espacio un satélite de comunicaciones".

Desde una visión más conceptual, el profesor Soria afirmó que "ser creativo no es ser burgués, entendiendo como Gide, que burgueses puede haberlos en todas las clases sociales", añadió que ser creativo significa "no odiar y abrir los ojos tanto, tanto, como para entender que la razón tecnocrática no puede nunca dar sentido del hombre".



El Prof. Soria fue desglosando todo lo que encierra la creatividad. Así manifestó que el pasado no es mejor por ser pasado y que el presente y el futuro no significan decadencia, y que el cambio por el cambio no tiene sentido.

La creatividad se opone a la lógica del beneficio, "inhumana, y que supone que unos engordan a costa de la pobreza de otros".

La creatividad —según el profesor Soria— tiene que ver con la fuerza vital, con el coraje, con la pasión que cambia las cosas que no nos gustan. Pero cambiándolas sin crispación, sin violencia, porque "nunca el odio y la ira transformarán el mundo, sí lo transformarán la pasión y la fuerza".

El conferenciante apeló al auditorio, a que construyera el futuro, "que no es inexorable, no esta determinado, sino que es laborable, es decir, el futuro es de quien lo trabaja, de los que quieren ser dueños del futuro, de los que luchan y se comprometen con la transformación del mundo, que es comprometerse con la transformación de los hombres". •

RED INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS

El Banco del Pacífico, en su afán de cooperar con la educación superior del país, se encuentra implementando el sistema BITNET, Red Internacional, que permitirá el acceso, vía satélite, a bibliotecas de más de 1.000 prestigiosas universidades e institutos de investigación en el mundo: Estados Unidos, Canadá, Europa, Centro y Sur América.

Los más diversos temas podrán ser consultados, a través del sistema:

Agricultura, Historia, Arqueología, Idiomas, Arquitectura, Derecho, Control de armas y desarme, Bibliotecas, Arte, Literatura, Asociaciones, Mercadotecnia, Astronomía y Astrofísica, Matemáticas, Biología y Ciencias biológicas, Ingeniería Mecánica, Negocios, Medicina, Oportunidades para carreras Universitarias, Geriatría, Química, Servicios a la comunidad, Computación, Primeros Auxilios, Experto en inteligencia artificial, Cáncer, Sistemas, Salud Pública, Computación y ayudas de enseñanza, Ciencia de la Computadora, Música, Gerencia de Sistemas, Recursos Naturales, Trabajos en computadoras (Sistemas), Supercomputadoras, Filosofía, Noticias y hechos diarios, Fotografía, Danza, Física, Ecología y Medio Ambiente, Física General, Economía, La Fuerza de la gravedad, Educación General, Opticos, Energía, Ciencias Políticas, Etica, Psicología, Folklores, Religión, Genética, Sociología, Geografía, Ciencias del Espacio, Geología, Deportes, Agencias Gubernamentales, Medicina Veterinaria, Educación Superior, Centros de Computación, El mundo de la política y la cultura, Planificación financiera, Investigación, Administración Universitaria.

Nuestra Universidad se integrará así a esta inagotable fuente de progreso para el servicio de sus alumnos y profesores. •

CAMPUS

Es una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial y su Departamento de Relaciones Públicas.

Director: Lcdo. Edmundo Batallas Chávez
Colaboración: Dra. María Graciela Crespo
Levantamiento de Textos: Departamento de Publicaciones, Isabel Caiza
Diagramación: Pablo Pazmiño

Universidad Tecnológica Equinoccial
Borgeois 210 y Rumipamba
Telefs: 453-296 453-071
Quito-Ecuador

Juan Antonio Mena Rosales

POR UN DISEÑO DE INTERIORES NUESTRO, ACTUAL, EFICIENTE Y AUTENTICO

El Director de la Escuela de Diseño Interior de la UTE, Juan Antonio Mena Rosales, al destacar el éxito obtenido en el Primer Seminario Diseño Interior de los 90, realizado del 1º al 3 de agosto, expresó:

"Diseño Interior de los 90, Teoría y Práctica", fue un encuentro para compartir y expresar los ideales y sentimientos que como diseñadores mantenemos en nuestro interior.

El certamen reunió a los mejores profesionales del Diseño Interior, quiénes con seguridad nos entregaron lo mejor de sí, de sus vivencias, de sus ideales, de sus éxitos y fracasos; del "espíritu" que les obliga a crear y a mejorar los espacios para el hombre.

La Universidad Tecnológica Equinoccial y la Escuela de Diseño Interior, sienten orgullo al haber puesto en consideración de nuestro país este seminario.

Quienes tenemos el compromiso de compartir nuestros conocimientos con la juventud universitaria, tenemos también la responsabilidad de dar a conocer a los profesionales que formamos; se ha creado la confianza y conciencia necesarias de que el aporte del profesional Diseñador de Interiores es una necesidad en los actuales momentos, ya que el desarrollo de nuestro país así lo requiere.

Los resultados de este encuentro estan siendo evaluados con una actitud profesional crítica, que nos llevará a una verdadera madurez, a un Diseño de Interiores nuestro, actual, eficiente y auténtico".

Los temas tratados

El Diseño Interior, Forma o Necesidad?, estuvo cargo de la Arquitecta Geovana Bucheli; Desarrollo Tecnológico y Diseño Interior, Arquitecto Rodolfo Rendón; Diseño Interior e identidad cultural, Arquitecto Hugo Galarza; Investigación en el Diseño Interior, Arquitecta Gladys Marín de González; El Diseñador de Interiores en los 90, Arquitecto Cristian Alvarez; Realidad del Diseño Interior en el país, Decoradora Pilar Torres; Límites en el ejercicio profesional del Arquitecto y del Diseñador de Interiores, Arquitecto Nicanor Fabara; Vinculaciones del Diseño Interior con otras formas del Diseño, Arquitecto Fabián Jaramillo; Formación profesional del estudiante de Diseño Interior, Sr. Marcelo Sáenz y Sr. Patricio Buitrón●

Curso para Profesionales

INGLES COMO SEGUNDA LENGUA

El Departamento de Idiomas de la UTE, viene impartiendo el Curso de Inglés para Profesionales (English as a Second Language), habilitándoles el certificado de suficiencia en el Inglés como segundo idioma, de conformidad con los lineamientos norteamericanos (ESL form-I-699).

Los participantes cerca de cincuenta profesionales en la modalidad a distancia y de clases presenciales rindieron sus exámenes previos sobre sus conocimientos del Idioma Inglés, oral y escrito, acreditaron título profesional obtenido en una universidad ecuatoriana o extranjera y estan interesados en trabajar en los Estados Unidos.

La responsabilidad de la Universidad Tecnológica Equinoccial es exclusivamente académica en virtud del convenio de cooperación, suscrito entre la UTE y el Centro de Pastoral Hispana.

Inmigración

Versiones de la prensa internacional recogida en los principales matutinos del país dan cuenta que la Cámara de Representantes de Estados Unidos se dispone a aprobar una nueva Ley de Inmigración, que autorizaría la entrada en Estados Unidos de 775.000 extranjeros al año.

La ley permitiría la reunificación de familias y la entrada en Estados Unidos de profesionales cualificados●

Curso de Inglés para profesionales



COMITE DE DAMAS

guage), habilitándoles el certificado de suficiencia en el Inglés como segundo idioma, de conformidad con los lineamientos norteamericanos (ESL form-I-699).

Los participantes cerca de cincuenta profesionales en la modalidad a distancia y de clases presenciales rindieron sus exámenes previos sobre sus conocimientos del Idioma Inglés, oral y escrito, acreditaron título profesional obtenido en una universidad ecuatoriana o extranjera y estan interesados en trabajar en los Estados Unidos.

Inmigración

Versiones de la prensa internacional recogida en los principales matutinos del país dan cuenta que la Cámara de Representantes de Estados Unidos se dispone a aprobar una nueva Ley de Inmigración, que autorizaría la entrada en Estados Unidos de 775.000 extranjeros al año.

La ley permitiría la reunificación de familias y la entrada en Estados Unidos de profesionales cualificados.

Curso de Inglés para profesionales



La Dra. Rosario Tobar profesora del Departamento de Idiomas de la UTE impartiendo el Curso de Inglés para Profesionales (English as a Second Language) que por espacio de dos meses, hasta diciembre se cumple en la Universidad.



COMITE DE DAMAS

El Comité de Damas de la Universidad Tecnológica Equinoccial, presidido por la Sra. Gladys Fernández de Merchán, tuvo una sesión de trabajo para programar sus actividades navideñas. En la gráfica constan: Mayda Tapia, Sonia Garcia, Gladys Fernández, María Eugenia Tapia, Amparito Hidalgo, Mónica Espinosa, María Rosa León, Nancy Mier, Patricia Diaz, Marcela Nazareno, Gladys Quevedo, Patricia Venegas, Isabel Caiza, Betty Pazmiño, Cecilia Baquero, Miriam Mier.

Santo Domingo de los Colorados

NUEVAS AUTORIDADES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL

La Extensión de la Universidad que funciona en Santo Domingo de los Colorados, tiene nuevas autoridades:

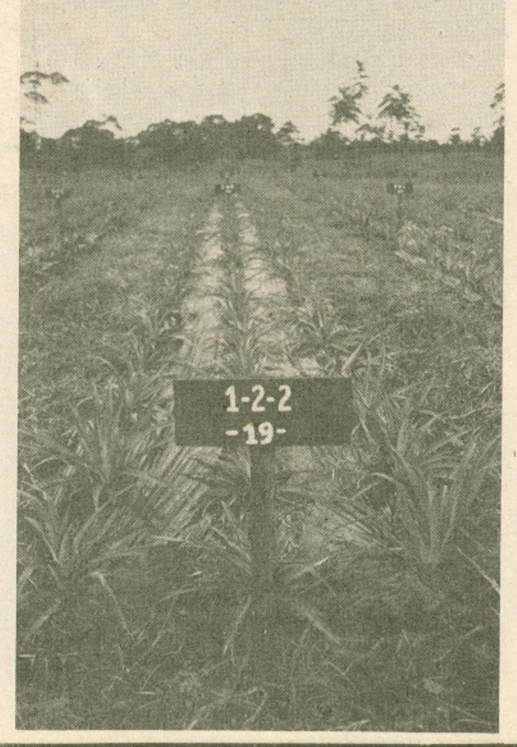
El Ing. Miguel Velarde, Presidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos de ese cantón, ciudadano nacido en Santo Domingo y residente en esta ciudad, fue designado Delegado Rectoral.

El Ing. Oscar Rodríguez, que actualmente desempeña las funciones de Gerente del Banco Nacional de Fomento de esa ciudad, fue designado por el H. Consejo Universitario, Decano de la Facultad.

El Ing. Franklin Quiñónez fue ratificado en sus funciones de Director de Relaciones Públicas de la Extensión y actuará como Secretario Ejecutivo del Comité del sector privado, creado para apoyar las actividades de la Extensión y al que se integrarán representantes de organismos como la Asociación de Ganaderos, Centro Agrícola, Cámara de Comercio, Cámara de la Pequeña Industria, Cooperativa de Electrificación Rural, EPASEN, empresa agroindustrial, ANCUPA, la Asociación de Padres de familia de los alumnos de la Universidad, el sacerdote Gualberto Pérez, y otros sectores productivos del cantón.

El comité del sector privado para el desarrollo de la educación universitaria, conformó un directorio de Desarrollo Universitario presidido por el Ing. Vicente Pinto de la compañía Agroindustrial EPASEN, el Ing. Edi Montaquiza, Vicepresidente, representante de la Cooperativa de electrificación Rural; secretario del directorio fue designado el Padre Gualberto Pérez.

Granja de la Extensión. Cultivo experimental de piña.



EDITORIAL

Para muchas personas resultará sorprendente la cantidad de convenios suscritos por la Universidad con distintas instituciones, sean estas públicas o privadas, los mismos que han corrido diversa suerte, según sea el grado de interés que han puesto, ya sea, nuestras propias facultades o ya sea los organismos con los cuales se han suscrito los mencionados convenios.

Acaba de realizarse en la ciudad de Guayaquil, un seminario organizado por la UDUAL (Unión de Universidades de América Latina), en el cual se trató precisamente este tema: "La vinculación de la Universidad con el sector productivo". Allí se definió claramente lo que debería ser esta relación, que se la pueda considerar en varios sentidos: 1) En cuanto el sector productivo es el que brinda campo ocupacional a los futuros profesionales, tanto a través de las prácticas, como con empleo efectivo; 2) Considerando a la Universidad como semillero para la creación de empresas del sector productivo; y 3) Considerando, que una de las actividades fundamentales de la Universidad es la investigación, y que ésta debería estar fundamentalmente al servicio del sector productivo. Podríamos considerar otros campos de cooperación, pero creo que estos son definitivamente los principales.

Hay un efecto muy importante dentro del aspecto de desarrollo universitario, en cuanto esta relación es fuente importantísima de obtención de recursos, los mismos que permitirían evitar un creciente incremento

La U.T.E. y CODEU

LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA

Un grupo de profesores y funcionarios de la Universidad, decidió crear una sociedad civil sin fines de lucro, que permitiera apoyar actividades en favor de la educación universitaria y especialmente en favor de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

La idea se plasmó en realidad, cuando por iniciativa del Rector de la UTE, Dr. Alvaro Trueba, se cumplieron reuniones para intercambiar opiniones y finalmente para redactar el Estatuto de CODEU (Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria), e iniciar los trámites de aprobación legal ante el Ministerio de Educación Pública.

Los socios fundadores

Por invitación del Dr. Alvaro Trueba, aceptaron formar parte de la Corporación, en calidad de socios fundadores, las siguientes personas: Dr. Alvaro Trueba, Dr. Fernando Muñoz, Ing. Edison Olmedo, Lcdo. José Carrera, Arq. Agustín Oleas, Ms. Marcelo Espinosa, Lcdo. Fausto Núñez, Dr. Jerónimo Boza, Ing. Alfonso Jarrín, Lcdo. Edmundo Batallas, Lcdo. Juan Cruz, Lcdo. José Luis Fernández, Lcdo. Jorge Luzuriaga, Ing. Víctor Díaz, Ing. José Benítez, Sr. Roberto Erazo y Sr. Wilson Vera.

Aprobación Legal de CODEU

El 9 de noviembre de 1989, el Ministro de Educación, Arq. Alfredo Vera Arata, en comunicación dirigida a la Corporación, hace conocer que sus Estatutos han sido aprobados, previo informe favorable del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas y remite copias del Acuerdo Ministerial Nº 5925, copia del

cumplimiento de sus finalidades podrá celebrar convenios de cooperación para el mejoramiento de la educación universitaria con universidades y centros superiores de formación públicos o privados del Ecuador y de otros países, y en general con establecimientos de Educación cuyas actividades se orientan a la formación de la juventud en carreras profesionales que demanda el desarrollo del país.

La Corporación asesorará en este campo a quien lo solicitare, podrá impulsar la creación de nuevos centros de educación superior, promover la formación de Institutos de formación profesional, crear fondos de becas para facilitar los estudios universitarios de jóvenes de escasos recursos económicos, patrocinar conferencias, encuentros, congresos, seminarios, exposiciones, cursos de capacitación profesional, capacitación para docentes universitarios, estudiantes, funcionarios y trabajadores de entidades de educación superior, editar libros, revistas, discos, cassettes.

El Directorio de la Corporación

El 5 de enero de 1990 se convocó a la primera asamblea general de socios de la Corporación para integrar el Directorio de la institución.

Por esta fecha, uno de los socios fundadores, el Lcdo. Juan Cruz, en comunicación dirigida a la Corporación, expresó su deseo de no continuar formando parte de la institución.

Aceptando la invitación formulada por el grupo promotor, el Lcdo. Carlos Dávila Salcedo se incorpora como socio de la Corporación y participa en la Asamblea General.

El Directorio quedó integrado de la

vor de la Universidad Tecnológica Equinoccial, se propone a la UTE un convenio de cooperación, el que merece la aprobación del H. Consejo Universitario.

Según el referido convenio las actividades de la Corporación en favor de la Universidad se orienta a los siguientes campos:

- Promover y gestionar la creación de un fondo de crédito y becas para los estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial, a través de la obtención de recursos económicos del país y del exterior.
- Promover proyectos financiados para el mejoramiento de la Universidad Tecnológica Equinoccial en cada una de las áreas profesionales que imparte, o nuevas áreas cuyo interés haya sido manifestado por la Universidad Tecnológica Equinoccial.
- Promover y gestionar a nivel nacional e internacional la consecución de convenios de cooperación con corporaciones o fundaciones afines para el desarrollo de planes y programas específicos.

Vinculación de CODEU con otras universidades

La Universidad Técnica Particular de Loja, la Universidad Católica de Guayaquil, la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad Tecnológica Equinoccial han confiado al CODEU la gestión de un crédito ante el Banco Interamericano de Desarrollo, para la ejecución del Proyecto de Desarrollo de Universidades Privadas de la República del Ecuador.

La Corporación logró la cooperación del experto del Banco Mundial y Ex-Consultor del BID, Ing. Manuel Varas Saavedra para la preparación del estudio presentado

empresas del sector productivo; y 3) Considerando, que una de las actividades fundamentales de la Universidad es la investigación, y que ésta debería estar fundamentalmente al servicio del sector productivo. Podríamos considerar otros campos de cooperación, pero creo que estos son definitivamente los principales.

Hay un efecto muy importante dentro del aspecto de desarrollo universitario, en cuanto esta relación es fuente importantísima de obtención de recursos, los mismos que permitirían evitar un creciente incremento de los costos operacionales de la Universidad, y por ende, evitar que estos costos repercutan en el incremento de los aranceles que debe cobrar la Universidad. Por lo tanto, resulta evidente que existe una auténtica necesidad de esta relación y como consecuencia, ni la Universidad puede actuar independientemente del sector productivo, ni el sector productivo puede ignorar aquello que realiza la Universidad. La sana colaboración de la Empresa y la Universidad debe llevar a un equilibrio social, en el cual, la Universidad entrega a la sociedad buenos profesionales, los mismos que encuentran un campo ocupacional seguro dentro de ella, lo contrario, tiende a crear un malestar y un conflicto real que se refleja en la práctica por las reacciones de elementos fracasados o resentidos.

Es por esto, que se justifica plenamente la preocupación de las autoridades de la Universidad de suscribir convenios con el sector productivo, pero es obligación de la comunidad universitaria viabilizarlos.

Núñez, Dr. Jerónimo Boza, Ing. Alfonso Jarrín, Lcdo. Edmundo Batallas, Lcdo. Juan Cruz, Lcdo. José Luis Fernández, Lcdo. Jorge Luzuriaga, Ing. Víctor Díaz, Ing. José Benítez, Sr. Roberto Erazo y Sr. Wilson Vera.

Aprobación Legal de CODEU

El 9 de noviembre de 1989, el Ministro de Educación, Arq. Alfredo Vera Arata, en comunicación dirigida a la Corporación, hace conocer que sus Estatutos han sido aprobados, previo informe favorable del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas y remite copias del Acuerdo Ministerial Nº 5925, copia del informe de Asesoría Jurídica del Ministerio, copia del oficio al Registro Oficial y copia del Estatuto refrendado.

El 16 de noviembre del mismo año, el Acuerdo Ministerial Nº 5925 es publicado en el Registro Oficial Nº 316, quedando así consolidado el nacimiento de esta joven institución de servicio.

Objetivos del CODEU

- Realización de estudios sobre la realidad universitaria.
- Buscar el mayor intercambio de experiencias a nivel científico y de transferencia tecnológica;
- Promover la implementación de nuevas profesiones universitarias, de acuerdo a las necesidades del país;
- Estimular y fomentar la investigación científica;
- Propender a la capacitación y perfeccionamiento del personal docente y administrativo del sector universitario;
- Crear un fondo de crédito y becas para estudiantes de excelente rendimiento académico y de escasos recursos económicos.
  En un marco de respeto a los principios universitarios, que garantice la libertad de expresión y de pensamiento.

La Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria CODEU, para el

Corporación

El 5 de enero de 1990 se convocó a la primera asamblea general de socios de la Corporación para integrar el Directorio de la institución.

Por esta fecha, uno de los socios fundadores, el Lcdo. Juan Cruz, en comunicación dirigida a la Corporación, expresó su deseo de no continuar formando parte de la institución.

Aceptando la invitación formulada por el grupo promotor, el Lcdo. Carlos Dávila Salcedo se incorpora como socio de la Corporación y participa en la Asamblea General.

El Directorio quedó integrado de la siguiente manera: Presidente, Dr. Alvaro Trueba, Vocales Principales: Arq. Agustín Oleas, Lcdo. Carlos Dávila, Ing. Alfonso Jarrín; Vocales Alternos: Ing. José Benítez, Lcdo. José Luis Fernández y Sr. Wilson Vera.

El 8 de enero del presente año, se reune el Directorio y designa como Vicepresidente Ejecutivo al Lcdo. Edmundo Batallas.

Acciones de la Corporación

La principal motivación de la Corporación se orienta a colaborar con la Educación Universitaria y especialmente en fa-

de planes y programas específicos.

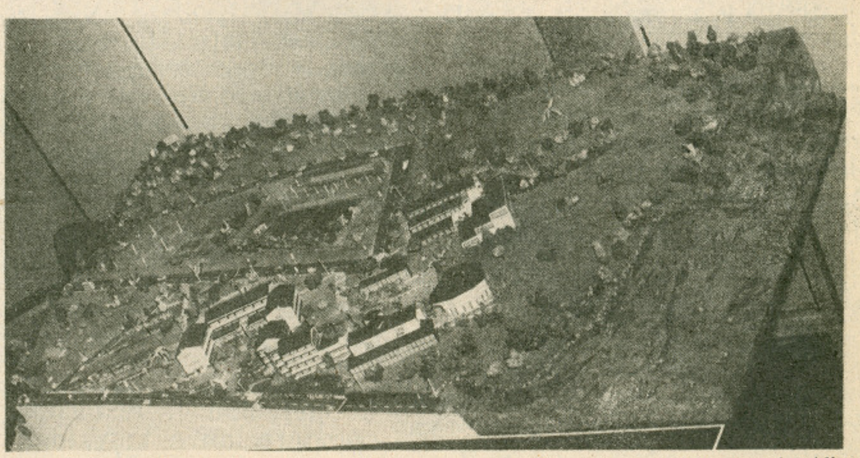
Vinculación de CODEU con otras universidades

La Universidad Técnica Particular de Loja, la Universidad Católica de Guayaquil, la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad Tecnológica Equinoccial han confiado al CODEU la gestión de un crédito ante el Banco Interamericano de Desarrollo, para la ejecución del Proyecto de Desarrollo de Universidades Privadas de la República del Ecuador.

La Corporación logró la cooperación del experto del Banco Mundial y Ex-Consultor del BID, Ing. Manuel Varas Saavedra para la preparación del estudio presentado al BID, el que ha merecido la acogida del Ministerio de Finanzas y el reconocimiento como proyecto prioritario por parte del Consejo Nacional de Desarrollo CONADE.

Programa Global

El Programa global que se considera en la propuesta de préstamo, con un costo estimado del equivalente de U.S.$40 millones de dólares, tiene por objeto el desarrollo de las universidades: Técnica Particular de Loja, Católica de Guayaquil, Laica Vicente Rocafuerte y Tecnológica Equinoccial. ●



Maqueta del Nuevo Campus de la Universidad, cuya construcción sería emprendida con el crédito del Banco Interamericano de Desarrollo.

APERTURA INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL

Durante la primera quincena del mes de abril del presente año, una comisión de la Universidad viajó a Estados Unidos: la delegación estuvo presidida por el Dr. Alvaro Trueba e integrada por el Dr. Fernando Muñoz y Lcdo. Edmundo Batallas.

La Comisión visitó las ciudades de Miami, Washington, New York, Orange, Elizabeth, PortChester, con el propósito de promover varios programas y proyectos a ser implementados en el futuro.

VISITA A MIAMI

Gracias a la colaboración del Dr. Gregory Baker Wolfe, destacada personalidad norteamericana, ex presidente de varias universidades, fundador y presidente de la F.I.U. (Florida International University), ex asesor en la administración Kennedy y catedrático universitario, la comisión mantuvo importantes reuniones con personas y entidades sobre los temas de los proyectos en carpeta, habiendo identificado los siguientes:

Programa de perfeccionamiento docente U.T.E. - F.I.U. (Florida International University)

En reunión que mantuvo la comisión con el Vicepresidente de la Florida International University (F.I.U.), Sr. Leonardo Rodríguez, (D.B.A. Dean Bord Administration) y catedrático de la Escuela de Negocios de esta Universidad se logró identificar un programa para ser desarrollado entre las dos universidades, orientado al perfeccionamiento docente de los profesores de la Escuela de Ingeniería de Empresas de la U.T.E., masterado de dos años de duración a cumplirse en Quito con la participación de un grupo de profesores de la FIU para profesores de la UTE.

Se cumplen gestiones para el financia-

Se mostró gran interés por los aspectos turísticos que nuestra Escuela puede aportar a la de la FIU y a su vez, la FIU podría aportar programas específicos en el campo hotelero y en el manejo de restaurantes.

Un programa de cobertura nacional puede ser realizado en el Ecuador organizado por la Escuela de Turismo y Hotelería de la UTE para el sector hotelero y de restaurantes del país, con la participación de técnicos y catedráticos de la FIU. Con el consiguiente beneficio para alumnos y profesores de nuestra Escuela y la proyección que se obtendría en el sector.

Igual modalidad de financiamiento podría ser obtenida.
En este mismo campo se abre posibilidades de intercambio de catedráticos entre las dos Escuelas en áreas que se consideren de interés de acuerdo con el criterio de Decanos y Directores, estableciéndose que en el campo del turismo con dimensión nacional y proyección latinoamericana pueden aportar los profesores de la UTE en Estados Unidos y a su vez los profesores de la FIU en el manejo de hoteles y restaurantes.

Latin American and Caribbian Center (LACC)

La Comisión de la UTE se entrevistó con el Director de Latin American and Caribbian Center, Mark B. Rosemberg de la Florida International University entidad de gran prestigio en Estados Unidos en el campo de las investigaciones sociales y con experiencia en estudios específicos realizados en países latinoamericanos.

Se intercambiaron ideas de proyectos conjuntos que pueden cumplirse en el Ecuador, con la contraparte de investigadores y expertos de LACC con financiamiento de entidades del gobierno americano especializadas en educación y desarrollo, o el financiamiento de empresas

Como conclusión de la entrevista que sostuvo la comisión con el Decano de la Escuela de Ingeniería y Computación de la FIU, se logró identificar un proyecto específico de cooperación en favor de la UTE en el área de computación e ingeniería de sistemas.

El Sr. Rudy Ibarra gerente del Centro de Cómputo e Ingeniería de Sistemas de FIU estaría en condiciones de brindar una asesoría en esta materia para fortalecer y desarrollar el programa de computación de la UTE en los aspectos académico, de investigación y administrativo. Esta cooperación estaría cubierta mediante el patrocinio de la OEA concretado en nuestra visita a Washington y que se detallará más adelante.

Proyecto de Convenio de Cooperación general entre la UTE y Miami - Dade Community College

La Comisión se entrevistó con el Presidente y miembros del Staf de esta importante institución, que forma profesionales a nivel medio en carreras similares a las que imparte la Universidad y el mayor número de estudiantes pertenecen a la comunidad hispana en su mayoria latinoamericanos, de un total de 80.000 estudiantes. Importante información fue proporcionada para el análisis e identificación de los campos específicos de cooperación tomando en consideración que el idioma español es utilizado con mucha frecuencia en estas carreras.

El proyecto de convenio de cooperación esta a consideración del Consejo Universitario para la suscripción y en el que se preveé programas de intercambio para profesores y alumnos, así como de información bibliográfica, material científico e informativo; los proyectos específicos para la ejecución conjunta encontraría financiamiento de organismos como AID y Fulbright y eventualmente de empresas

nivel medio en nuevas y modernas carreras como: Administración de Justicia Criminal, Ingeniería Industrial, Silvicultura o Ciencia forestal, Artes Gráficas, Administración de Hoteles, Asuntos Internacionales, Periodismo, Magisterio Elemental, Turismo y Viajes, Educación Vocacional Industrial, Arte Comercial y Fotografía Industrial, Asistentes de Maestros de Párvulos, Diseño de Modas, Mercado de la Moda, Modelaje de Modas, Técnicas para Bomberos, Administración del Servicio de Bomberos, Asafata, Intercambio extranjero, Administración de restaurantes, Asistente Legal, Jardinería Ornamental, Servicios Sociales, Visitadoras Sociales, etc..

International Fine Art College

La Comisión tomó contacto con Sir Edward Porter, Rector de este Instituto de Educación Superior de carácter privado que prepara profesionales en carreras medias especialmente en el área de Diseño de Interiores, Diseño Gráfico, Diseño de Modas, Diseño Industrial, etc. y carreras medias a fines. La posibilidad de un convenio de cooperación esta abierta. Así como la vinculación de la Escuela de Turismo con esta institución especialmente en lo relacionado a programas y paquetes turísticos en Ecuador y América del Sur.

Visita a Latin American Debt Management Associates, Inc.

Con la colaboración del Dr. Gregory Baker Wolfe la Comisión fue recibida por los personeros de esta Corporación: George L. Reeves y William M. Dewey, III, vinculada a importantes instituciones financieras norteamericanas e internacionales y dedicada a manejo de proyectos de Conversión de Deuda Externa en países de Sur América, Centro América, con experiencia en Ecuador.

U.T.E. - F.I.U. (Florida International University)

En reunión que mantuvo la comisión con el Vicepresidente de la Florida International University (F.I.U.), Sr. Leonardo Rodríguez, (D.B.A. Dean Bord Administration) y catedrático de la Escuela de Negocios de esta Universidad se logró identificar un programa para ser desarrollado entre las dos universidades, orientado al perfeccionamiento docente de los profesores de la Escuela de Ingeniería de Empresas de la U.T.E., masterado de dos años de duración a cumplirse en Quito con la participación de un grupo de profesores de la FIU para profesores de la UTE.

Se cumplen gestiones para el financiamiento del programa, se trata de una gestión conjunta entre las dos universidades y la preparación del programa de estudio vendría dada igualmente a través de un trabajo conjunto entre profesores de la FIU y de la UTE.

Dicho programa permitiría no solo la preparación de los profesores de la universidad (30-40), podría hacerse extensivo a profesionales egresados de la carrera, así como también a profesionales en general del país y empresarios.

El beneficio que obtendría la Universidad, además de la preparación de sus profesores, permitiría organizar programas similares en el futuro impartidos por los master ecuatorianos, elevaría el nivel de la Escuela de Ingeniería de Empresas y prestigiaría la carrera y por supuesto la Universidad.

Programa de Cooperación entre la Escuela de Turismo y Hotelería de la U.T.E. y la School Hospitality Management de la Florida International University

La comisión se reunió con el Decano de la School Hospitality Management, la segunda Escuela de Hotelería más importante de Estados Unidos y logró identificar diversos programas de cooperación útiles para profesores y estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo de la UTE.

Latin American and Caribbian Center (LACC)

La Comisión de la UTE se entrevistó con el Director de Latin American and Caribbian Center, Mark B. Rosemberg de la Florida International University entidad de gran prestigio en Estados Unidos en el campo de las investigaciones sociales y con experiencia en estudios específicos realizados en países latinoamericanos.

Se intercambiaron ideas de proyectos conjuntos que pueden cumplirse en el Ecuador, con la contraparte de investigadores y expertos de LACC con financiamiento de entidades del gobierno americano especializadas en educación y desarrollo, o el financiamiento de empresas privadas norteamericanas que operan en el Ecuador.

Abundante información se proporcionó a la comisión para una vez procesada, identificar temas de interés común dentro del proyecto de la UTE "Cátedra Latinoamericana", que igualmente fue entregado por la comisión al director de LACC, quien a su vez ofreció identificar proyectos de estudio e investigaciones y asi como temas para seminarios futuros.

Estudios de educación

La Comisión se entrevistó con el Decano de la Facultad de Educación de la FIU, I.Ira Goldemberg, Phd y abordó temas relacionados con la preparación de educadores.

Se mostró gran interés por la Carrera de Educación Parvularia que imparte la UTE, dada la creciente necesidad de educadores en este nivel que el Estado de la Florida tiene y particularmente Miami, por el crecimiento de población proveniente de inmigrantes de habla española latinoamericanos fundamentalmente.

Un programa de intercambio para estudiantes y profesores puede ser concretado en el futuro para fortalecer el perfeccionamiento docente con estudios de metodología para la investigación, didáctica y pedagogía.

Cooperación en el campo de computación e ingeniería de sistemas

comunidad hispana en su mayoría latinoamericanos, de un total de 80.000 estudiantes. Importante información fue proporcionada para el análisis e identificación de los campos específicos de cooperación tomando en consideración que el idioma español es utilizado con mucha frecuencia en estas carreras.

El proyecto de convenio de cooperación esta a consideración del Consejo Universitario para la suscripción y en el que se preveé programas de intercambio para profesores y alumnos, así como de información bibliográfica, material científico e informativo; los proyectos específicos para la ejecución conjunta encontraría financiamiento de organismos como AID y Fulbright y eventualmente de empresas privadas norteamericanas.

El Departamento de Idiomas de esta institución especialmente en la enseñanza del Idioma Inglés podría colaborar en la preparación de profesores de Inglés de la UTE y de profesores en general, sea a través de cursos intensivos que se impartan en el pais o en Miami.

Mostraron interés en el Programa de Estudios Latinoamericanos que presentó la UTE debiendo concretarse los temas y la modalidad de los programas, asi como también en la carrera de Turismo, sobre los aspectos y paquetes turísticos del Ecuador y de América Latina.

El Miami Dade Community College tiene amplia experiencia en programas internacionales desarrollados en varios países de América del Sur incluido el Ecuador.

Del análisis de la documentación de esta institución surgirán proyectos específicos ha ser planteados para una realización conjunta.

Cabe destacar que forma parte del Comité patrocinador de esta institución el Sr. Nicolás Aguirre, ecuatoriano nacionalizado en Estados Unidos, quien nos ha ofrecido su valiosa ayuda en cualquiera de los programas y proyectos que la Universidad proponga, ofreciéndose inclusive a realizar gestiones de financiación en el sector privado para estos programas.

El Miami Dade Community College forma una amplia gama de profesionales a

Turismo con esta institución especialmente en lo relacionado a programas y paquetes turísticos en Ecuador y América del Sur.

Visita a Latin American Debt Management Associates, Inc.

Con la colaboración del Dr. Gregory Baker Wolfe la Comisión fue recibida por los personeros de esta Corporación: George L. Reeves y William M. Dewey, III, vinculada a importantes instituciones financieras norteamericanas e internacionales y dedicada a manejo de proyectos de Conversión de Deuda Externa en países de Sur América, Centro América, con experiencia en Ecuador.

La Comisión de la UTE presentó los proyectos para conversión de deuda externa, los que merecieron acogida e interés, habiendo quedado registrados para la promoción de los mismos ante los diversos bancos acreedores del Ecuador.

Con relación al proyecto de equipamiento para el Centro de Post-grado de la UTE los personeros de esta corporación sugirieron realizar gestiones orientadas a obtener donaciones directas de equipos y materiales por parte de compañías privadas norteamericanas (P.V.O.) Private Voluntary Organization.

VISITA A WASHINGTON

A partir del día 5 hasta el día 7 de abril la comisión cumplió su visita a Washington habiendo realizado las siguientes actividades, contando con la valiosa cooperación del Dr. Emilio Izquierdo, Ministro Consejero de la Embajada del Ecuador en Washington y de la Srta. Laura Veintimilla miembro del staf de la embajada.

Visita a la OEA

La Comisión se entrevistó con el Director de Becas de la Organización de Estados Americanos, Sr. Washington Monge e identificó innumerables posibilidades para el perfeccionamiento de docentes de la UTE así como también para la preparación de seminarios internacionales a ser ofer-

Pasa a la (Pág. 5)

viene de la pág. (Pág. 4)

APERTURA...

tados por las Escuelas de la UTE con el patrocinio de la OEA.

El primero de los aspectos mencionados se concretaría a través de la aplicación del fondo de becas de la OEA por parte de los docentes de la UTE, para programas de estudio y seminarios que periódicamente se ofertan y que se cumplen en Universidades de cualquiera de los países miembros de la Organización, contando con la valiosa cooperación del Director del Departamento de Becas.

El segundo aspecto identificado depende de la Universidad y sus Escuelas en general, y en particular de las de Restauración y Museografía, Administración de Empresas Cooperativas, Turismo y Hotelería, Tecnología de Petróleos, etc., que deben preparar seminarios internacionales y programas específicos de estudio para que la OEA otorgue su patrocinio y pueda, a través del mecanismo de becas, ofrecer estos seminarios internacionales a los países miembros.

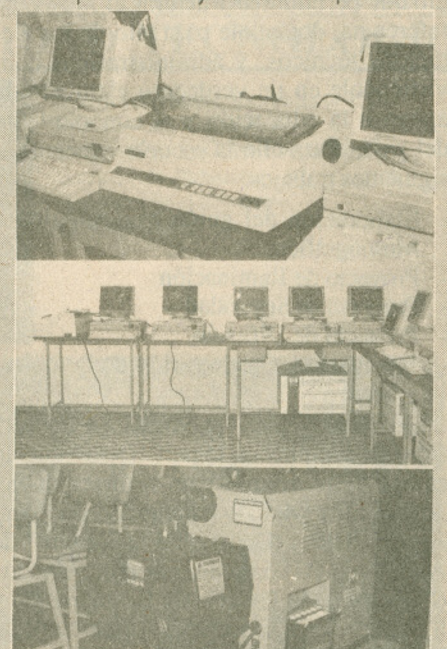
Estos programas contribuirían al prestigio de la Universidad y establecerían estrechos vínculos de cooperación entre la OEA y la UTE.

El Director de Becas de la OEA, con relación al proyecto de la Universidad para establecer el fondo de crédito y becas en favor de estudiantes ecuatorianos recomendó contactar el ICETEC en Colombia, en procura de asistencia técnica con el propósito de conocer los mecanismos que dicha institución pone en práctica, mediante convenios y programas con el sector privado para la consecución de recursos económicos destinados al fondo de crédito y becas.

Para concretar la cooperación en el campo de la computación por parte de la Florida International University con la participación del Gerente de Sistemas, Sr. Rudy Ibarra, la OEA aprobó el siguiente mecanismo: que la FIU solicite a la OEA una beca de cinco a seis meses para investigación en el Ecuador en favor de la UTE.

Visita a la Fundación

- 2 impresoras tipo Margarita.
- 1 Hobart Powerweld AC/DC
- y una caja con cascos de soldar, lentes de protección y cascos de protección.



Ante la necesidad imperiosa de contar en el Ecuador con profesionales capacitados para el mantenimiento de equipos médicos y hospitalarios, la Fundación solicitó a la Universidad considere la implementación de una nueva carrera profesional, la Biomédica. El Ministerio de Salud Pública del Ecuador solicitaba a la fundación la preparación de profesionales y técnicos en este campo.

La comisión ofreció a la Fundación poner a consideración del Consejo Universitario esta iniciativa y reunirse con el Ministro de Salud Pública del Ecuador para gestionar un convenio y procurar la implementación de dicha carrera, la que por cierto, contaría con un amplio apoyo en equipos, laboratorios y asistencia técnica de la Fundación Panamericana para el Desarrollo.

Entrevista con el Departamento de Comercio de la OEA

más altos personeros de la Fundación: John B. Ross,Presidente; E. Everett Post, Jr.,Vicepresidente y Margaret P. Fahs,Directora y tuvo la oportunidad de realizar una sesión de trabajo alrededor de los proyectos para conversión de deuda externa incluidos en la carpeta de viaje y que se refieren a los siguientes aspectos: Hacienda Experimental Zootécnica, Proyecto para el fomento y desarrollo de la forestación y reforestación, Centro experimental para atención del niño discapacitado en edad pre-escolar, Centro de Post-grado de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Fondo de Becas Estudiantiles y Construcción de un edificio de la Universidad.

En general los proyectos presentados merecieron acogida por parte de la Fundación habiéndolos encontrado viables para su promoción ante las instituciones bancarias internacionales acreedoras del Ecuador, dentro del mecanismo de conversión de deuda externa aprobado por la Junta Monetaria. Se recomendó a la Universidad señale campos prioritarios seleccionando los proyectos más importantes para su promoción inicial.

Luego de intercambiar ideas y conciliar intereses se llegó a establecer tres proyectos prioritarios para su promoción: el de la Hacienda Experimental Zootécnica, un nuevo sobre restauración y museografía y un nuevo sobre turismo.

La Fundación entregó abundante documentación a la comisión en base a la cual se deberán preparar los proyectos. Sugirió el nombre de varias universidades norteamericanas para interesarles en los proyectos prioritarios de la UTE y contar con una contraparte internacional en estos programas.

Entre las universidades e instituciones mencionadas por la Fundación The Debt-for-Devolepment Coalition Inc. constan las siguientes: Goerge Maisin University, Washington State University, Comisión Fulbright en Washington, Universidad de California, Universidad de Wisconsi, Fundación Fundagro del Ecuador, AID.

La Fundación propusó al Rector de la Universidad Tecnológica la coordinación de las universidades particulares del

de estos bienes en favor de la Universidad.

El Presidente de la entidad ofreció identificar empresas e instituciones privadas que puedan realizar estas donaciones, a su vez, la Universidad debería preparar una lista de requerimientos en este sentido para la consecución de sus objetivos.

Visita al BID

La comisión se entrevistó con el Sr. Antonio Gomes Pereira, Funcionario del Banco Interamericano de Desarrollo para proyectos de educación, entregó el estudio del nuevo Campus de la Universidad Tecnológica Equinoccial para su análisis, con el propósito de obtener una línea de crédito a largo plazo para la construcción del nuevo campus. Dicho proyecto será analizado por el BID y las recomendaciones remitidas a la Universidad.

El funcionario del Banco Interamericano de Desarrollo, hizó conocer a la comisión que la institución financiera dispone de líneas de crédito para este propósito y recomendó seguir los procedimientos aprobados por el banco para la oficialización del proyecto previo patrocinio del Gobierno del Ecuador, a través del gobernador del BID (Ministro de Finanzas del Ecuador) y con el soporte y asesoría de los expertos del banco con sede en Ecuador.

En los próximos días el Rector iniciará contactos con el Ministro de Finanzas, el representante del BID en Ecuador y técnicos y analistas de esta institución.

VISITA A NEW YORK

La etapa final del viaje de la comisión se cumplió en las ciudades de New York, Orange, Elizabeth y PortChester pertenecientes a tres Estados de la unión, New York, New Jersey y Connecticut.

Se procedió a la firma del convenio previamente aprobado por el Consejo Universitario entre la Universidad y el Hispanic Pastor and Center que faculta al Departamento de Idiomas de la UTE impartir cursos de inglés y receptar exámenes de

en procura de asistencia técnica con el propósito de conocer los mecanismos que dicha institución pone en práctica, mediante convenios y programas con el sector privado para la consecución de recursos económicos destinados al fondo de crédito y becas.

Para concretar la cooperación en el campo de la computación por parte de la Florida International University con la participación del Gerente de Sistemas, Sr. Rudy Ibarra, la OEA aprobó el siguiente mecanismo: que la FIU solicite a la OEA una beca de cinco a seis meses para investigación en el Ecuador en favor de la UTE.

Visita a la Fundación Panamericana para el Desarrollo

Con la valiosa ayuda del Ministro Consejero de la Embajada del Ecuador en Washington, Dr. Emilio Izquierdo, la comisión se entrevistó con el Director y miembros del Staf de dicha fundación: Dr. Jaime C. Puccio, Kim R. Hekimian y Ann S. Goldman y luego de haber realizado la presentación de la Universidad y los proyectos en carpeta se pudo concretar los siguientes resultados:

La Fundación Panamericana para el Desarrollo, aprobó la donación en favor de la UTE de 10 equipos de computación (estaciones de trabajo Lanier Computer C1200 o su equivalente).
Igualmente fue aprobada la donación de herramientas de mecánica y carpintería, así como implementos de laboratorio y seguridad industrial a ser seleccionados por la Universidad.
En estas donaciones la Universidad asumirá los costos de embalaje y transporte.

La fundación ofreció así mismo atender otros pedidos de la Universidad en relación con equipos de computación distintos a los que disponían en ese momento, así como implementos y material didáctico que requieren las Escuelas de la Universidad, mediante consulta con empresas norteamericanas y de otros países que colaboran con la fundación.

Donación que se ha hecho efectiva. La Universidad ha recibido:
- 12 computadores LANIER COMPUTER C1200
- 3 Laser printer LS-09 Desktop Laser

fesional, la Biomédica. El Ministerio de Salud Pública del Ecuador solicitaba a la fundación la preparación de profesionales y técnicos en este campo.

La comisión ofreció a la Fundación poner a consideración del Consejo Universitario esta iniciativa y reunirse con el Ministro de Salud Pública del Ecuador para gestionar un convenio y procurar la implementación de dicha carrera, la que por cierto, contaría con un amplio apoyo en equipos, laboratorios y asistencia técnica de la Fundación Panamericana para el Desarrollo.

Entrevista con el Departamento de Comercio de la OEA

La comisión identificó un programa de computación de información comercial de interés para las Escuelas de Ingeniería de Empresas, Comercio Exterior e Integración con una abundante y actual información sobre los precios de los productos de importación y exportación.

Dicha información de utilidad para profesores y estudiantes y para el sector empresarial del Ecuador. Una vez formalizado el convenio la UTE podría recibir esta información.

Visita a la Georgetown University

La Comisión se entrevistó con el Sr. Wicham Crowley del Programa de Estudios Latinoamericanos habiendo presentado los proyectos Cátedra Latinoamericana y Estudios de Español en Ecuador, los que merecieron acogida, debiendo formalizarse en las próximas semanas los términos y condiciones, así como los seminarios encuadrados en la metodología de la Universidad americana.

Abundante información fue proporcionada a la comisión, la que servirá de base para los proyectos que debe presentar la UTE a la Georgetown University y que a su vez sirven de pauta para la promoción de los proyectos en otras universidades de similares características a la mencionada, de carácter privado.

Visita a The Debt-for-Development Foundation

La comisión fue recibida por los tres

se deberán preparar los proyectos. Sugirió el nombre de varias universidades norteamericanas para interesarles en los proyectos prioritarios de la UTE y contar con una contraparte internacional en estos programas.

Entre las universidades e instituciones mencionadas por la Fundación The Debt-for-Devolopment Coalition Inc. constan las siguientes: Goerge Maisin University, Washington State University, Comisión Fulbright en Washington, Universidad de California, Universidad de Wisconsi, Fundación Fundagro del Ecuador, AID.

La Fundación propusó al Rector de la Universidad Tecnológica la coordinación de las universidades particulares del Ecuador para la presentación de proyectos similares dentro del mecanismo de conversión de deuda externa, propuesta que mereció la aceptación por parte del Rector de la UTE ofreciendo a su regreso al Ecuador reunirse con los rectores de las universidades particulares y participarles de estas iniciativas tratando de conformar un comité coordinador de todas las universidades particulares para la presentación de proyectos específicos. Esta modalidad contribuiría a agilitar la promoción de un monto considerable ante las instituciones acreedoras internacionales y a su vez serviría para conseguir del CONADE la priorización de los proyectos para beneficio de la educación superior ecuatoriana. En los próximos días el Rector de la UTE y los miembros de la Comisión que participaron en el viaje se reunirán con los rectores de las universidades particulares con este propósito.

Entrevista con el Presidente de la Private Sector Initiatives Foundation, Inc.

La comisión se entrevistó con el Presidente de esta Fundación, Sr. Robert A. Best y abordó diversos aspectos de cooperación privada directa en favor de los proyectos de la Universidad, especialmente de aquellos que se refieren a equipamiento para el Centro de Postgrado de la UTE y equipamiento de talleres y laboratorios de las diversas escuelas de la Universidad. Se conoció que bajo el mecanismo V.P.O. Voluntary Private Organization es factible obtener la donación

contactos con el Ministro de Finanzas, el representante del BID en Ecuador y técnicos y analistas de esta institución.

VISITA A NEW YORK

La etapa final del viaje de la comisión se cumplió en las ciudades de New York, Orange, Elizabeth y PortChester pertenecientes a tres Estados de la unión, New York, New Jersey y Connecticut.

Se procedió a la firma del convenio previamente aprobado por el Consejo Universitario entre la Universidad y el Hispanic Pastor and Center que faculta al Departamento de Idiomas de la UTE impartir cursos de inglés y receptar exámenes de inglés a personas interesadas en viajar a Estados Unidos dentro del programa de migración calificada que desarrolla dicho centro. Programa que se encuentra actualmente en plena ejecución

La comisión tuvo oportunidad de visitar las sedes de estos centros en las ciudades mencionadas, habiendo constatado una extraordinaria infraestructura para atender a ciudadanos de habla española residentes en Estados Unidos y procedentes de Sur América, Centro América, España para la legalización de su residencia y la preparación básica y vocacional.

Tomando como base esta infraestructura y la vinculación con los residentes de habla española en Estados Unidos, la comisión propusó la posibilidad de implementar un programa de educación universitaria a distancia para la comunidad latina, idea que mereció acogida por parte del Centro Pastoral Hispánico, dado el gran interés de perfeccionamiento profesional que existe en esta comunidad.

En los próximos días y contando con la colaboración de CODEU, se tomarán acciones para la elaboración de un formulario básico que permita realizar una encuesta a la comunidad latina sobre las carreras profesionales de su interés, una vez obtenida esta información la universidad iniciará el estudio para proponer la creación de la modalidad a distancia a ser impartida en los Estados Unidos.

Este proyecto tiene una enorme proyección para el desarrollo futuro de nuestra institución. ●

Escuela de Restauración y Museografía

BRINDA ASESORIA TECNICA AL MUSEO ETNOGRAFICO DEL COLEGIO NACIONAL MEJIA

Uno de los planteles secundarios más tradicionales e importantes de la ciudad de Quito, el Instituto Nacional Mejía, fundado el 1º de Junio de 1897 por el gobierno liberal del General Eloy Alfaro, a lo largo de su historia, el Mejía ha creado una infraestructura educativa de gran solvencia, abarcando todos los campos del saber humano como son las áreas humanísticas, científicas, antropológicas y por supuesto el campo deportivo.

Respecto a la preocupación por el conocimiento antropológico del país, el Mejía alberga en sus edificios al Museo Etnográfico "José Mejía Lequerica", donado al colegio en noviembre de 1974 por el Instituto Ecuatoriano de Antropología y Geografía.

El museo

El Museo posee una rica colección de vestidos, artesanías y materiales etnográficos de los principales grupos étnicos del Ecuador, a más de las salas equipadas con dioramas muy ilustrativos sobre el ambiente y ecología relacionada con estos grupos humanos. Este Museo es casi desconocido por la mayoría del público, pues de sus estadísticas se desprende que apenas recibe un promedio de 1583 personas mensuales, siendo en su mayoría estudiantes del nivel medio y primario. Por otro lado, no existe una promoción adecuada en la población, limitando de esta manera su conocimiento. Por otro lado, reconociendo la importancia que tiene el Museo en la enseñanza de la realidad multiétnica y pluricultural del Ecuador, también la importancia que reviste desde el punto de vista turístico. El Instituto Nacional Mejía, ha decidido aceptar la propuesta de la Escuela de Restauración y Museografía para llevar adelante un estudio que permita reestructurar el Museo en referencia, dotándole para ello de los elementos técnicos, y administrativos convirtiéndole en un verdadero elemento de apoyo a la educación y al conocimiento del país. Para ello la escuela ejecuta los siguientes trabajos:

- Elaboración del guión Museológico y Museográfico.
- Proyecto de Iluminación
- Proyecto de Seguridad
- Proyecto de Difusión
- Inventario y Catalogación de las colecciones.

La investigación resumida en estas 5 áreas se cumple con la participación de un equipo de profesores bajo la dirección del Arq. Freddy Olmedo e integrado por: Arq. Agustín Oleas (Decano de la Facultad de Artes de la UTE), Lcdo. Eduardo Almeida (Director de la Escuela de Restauración y Museografía), Dr. Enrique Altamirano, Sr. Eugenio Fernández, Sr. José Velasco y Mayor (r) Galo Proaño.

El grupo de estudiantes del tercer año de Museografía está integrado por: Sr. Marco Paladines, Sr. Juan C. Endara, Sr. Esteban Ayala, Sr. Xavier Llerena y las señoritas Mónica Zuleta, Lucy Vega y Patricia Von Buchwald. El financiamiento del proyecto corre a cargo del Colegio Mejía, cubriendo única y exclusivamente los costos de materiales que demande la ejecución.

Esta experiencia representa la conjunción de voluntades y esfuerzos de profesores y estudiantes que identificados por un solo objetivo, cual es el lograr una mejor capacitación de nuestros alumnos, se ha comprometido a entregar en el transcurso del presente año el proyecto en mención.

La ejecución, los alcances prácticos que aspiramos a lograr de no haber sido por la apertura y receptividad brindada por el personal de museo como también por la confianza del señor Rector del plantel, Dr. Víctor Andrade, quien además recibió el respaldo del Consejo Directivo del Colegio. Por este hecho, la Escuela de Restauración y Museografía expresa su reconocimiento y espera cumplir con el cometido propuesto. ●

III SEMINARIO DE ALTO NIVEL

MERCADOTECNIA & PUBLICIDAD

"Que nuestra Universidad se inserte a cabalidad en el seno mismo de la comunidad y en el camino de la excelencia"
Prof. Washington Ortega

La Escuela de Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Equinoccial realizó del 1º al 3 de agosto, el III Seminario de Alto Nivel sobre Mercadotecnia y Publicidad, en el Auditorium del Edificio Las Cámaras.

El Profesor Washington Ortega, Director del III Seminario de Alto Nivel, Mercadotecnia y Publicidad, al evaluar los resultados del encuentro expresó:

"El plan de ordenamiento que se viene aplicando en los diferentes niveles que conforman la Universidad Tecnológica Equinoccial, alcanzará resultados más óptimos si se cuenta con el respaldo total de sus integrantes, este respaldo, no puede interpretarse como la complaciente mirada de espectadores sin compromiso sino como, el trabajo cotidiano y sin desmayo por parte de quienes nos sentimos ampliamente comprometidos en lograr acciones



Temas y participantes

El seminario estuvo dirigido a profesionales, estudiantes y personas vinculadas con el mundo de los negocios y la publicidad.

Participaron destacadas personalidades nacionales e internacionales de la Mercadotecnia y la Publicidad, que abordaron entre otros, los siguientes temas: Marketing estratégico, expositor Sr. Eduardo Gutiérrez, Gerente General de Quito Motors S.A.C.I.; Políticas de Marketing frente a los cambios globales del 90' por el Ing. Juan José Pons, Ex-Ministro de Industrias, Comercio, Integración y Pesca; Entorno Económico del Ecuador y sus perspectivas, expositor Dr. Pablo Lucio Paredes, Gerente de CETERIS; Publicidad: Herramienta del Marketing por el Sr. Roque Iturralde, Director Asociado de Consultor (Asesores de Marketing/Investigación de Mercados); Briefing: La secre-

cidad, en el Auditorium del Edificio Las Cámaras.

El Profesor Washington Ortega, Director del III Seminario de Alto Nivel, Mercadotecnia y Publicidad, al evaluar los resultados del encuentro expresó:

"Que nuestra Universidad se inserte a cabalidad en el seno mismo de la comunidad y en el camino de la excelencia"
Prof. Washington Ortega

"El plan de ordenamiento que se viene aplicando en los diferentes niveles que conforman la Universidad Tecnológica Equinoccial, alcanzará resultados más óptimos si se cuenta con el respaldo total de sus integrantes, este respaldo, no puede interpretarse como la complaciente mirada de espectadores sin compromiso sino como, el trabajo cotidiano y sin desmayo por parte de quienes nos sentimos ampliamente comprometidos en lograr acciones constantes que permitan que nuestra Universidad se inserte a cabalidad en el seno mismo de la comunidad y en el camino de la excelencia, proyectando su imagen de Centro Superior de estudios que, posibilite un conocimiento pleno de sus educandos y de la realidad donde irán a prestar sus servicios profesionales.

El área de Mercadotecnia debe poner especial énfasis en la situación actual del mundo y de nuestro país, que requieren de la adecuada utilización de los elementos escasos, con conocimientos y técnicas que optimicen el empleo de los recursos existentes y de esta forma estaremos en capacidad de responder al desafío de lo actual y lo futuro, logrando así un mundo mejor para todos".



Asistentes al Seminario Mercadotecnia y Publicidad; constan en la gráfica el Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector, Ing. Juan José Pons, Ex-Ministro de Industrias, Master Marcelo Espinosa, Master Héctor Reinoso, Dr. Fernando Muñoz, profesores, estudiantes y público participante.

cidad.

Participaron destacadas personalidades nacionales e internacionales de la Mercadotecnia y la Publicidad, que abordaron entre otros, los siguientes temas: Marketing estratégico, expositor Sr. Eduardo Gutiérrez, Gerente General de Quito Motors S.A.C.I.; Políticas de Marketing frente a los cambios globales del 90' por el Ing. Juan José Pons, Ex-Ministro de Industrias, Comercio, Integración y Pesca; Entorno Económico del Ecuador y sus perspectivas, expositor Dr. Pablo Lucio Paredes, Gerente de CETERIS; Publicidad: Herramienta del Marketing por el Sr. Roque Iturralde, Director Asociado de Consultor (Asesores de Marketing/Investigación de Mercados); Briefing: Un secreto compartido por el Sr. Eric Bruzzone, Director Nacional de Delta Publicidad; Cómo marketear un Presidente, expositores Srs: Eduardo Alt y Daniel Borobio; Asesores publicitarios del Presidente Electo del Perú, Ing. Alberto Fujimori; Factores que conforman el medio ambiente empresarial y su influencia en el Desarrollo, expositor Sr. César Gómez, Director de Mercadeo de Cerámica Andina, Cerámica Cuenca y Kerámikos. ●

Fundación de Beneficencia

Capacitación, Ecología y Nutrición CEN

La Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha, el Filanbanco y la Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria CODEU, integraron la Fundación Capacitación, Ecología y Nutrición, con el propósito de promover la capacitación de recursos humanos, la conservación ecológica, y el mejoramiento del nivel nutricional y de la adopción de un modelo económico con equidad social y equilibrio ecológico.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería, mediante Acuerdo Ministerial Nº 508, publicado en el Registro Oficial Nº 533 de 1º de octubre de 1990, aprobó la personería jurídica de esta nueva institución de beneficencia.

Proyectos de la Fundación

Entre otros proyectos la Fundación se propone implementar el sistema nacional de control ecológico de áreas mineras, el sistema nacional de control de áreas protegidas y un programa general de educación ambiental.

Para la ejecución de estos proyectos se ha previsto la colaboración de instituciones públicas y privadas del país y del exterior. La Universidad tendría una activa participación en el área de capacitación, investigación y preparación de los recursos humanos.

El Directorio de la Fundación CEN esta integrado por el Dr. Alvaro Trueba como Presidente, el Sr. Ernesto Vintimilla como Tesorero y el Dr. Julio Plaza en calidad de Secretario. •

Reunión de Directorio de CEN



En el despacho del Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial y Presidente de la Fundación Capacitación, Ecología y Nutrición, tuvo lugar la reunión de Directorio.

En la gráfica constan además los directores: Abg. Julio Plaza, Vicepresidente del Filanbanco, el Sr. Ernesto Vintimilla, Presidente de la Cámara de la Pequeña Industria, Ing. Marcelo Quevedo y Lcdo. Edmundo Batallas.

Los empresarios y la Universidad

CONVENIO DE COOPERACION TECNICA ENTRE LA CAMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA DE PICHINCHA Y LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL



Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE y Sr. Ernesto Vintimilla, Presidente de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha suscribiendo el Convenio de cooperación.



Sr. Carlos Quishpe, Presidente de la FEDEUTE y Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector de la Universidad en la ceremonia del suscripción del Convenio UTE-CAPEIPI. Constan así mismo el Rector de la Universidad y el Presidente de la Cámara de la Pequeña Industria.

El Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Dr. Alvaro Trueba y el Presidente de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha, Sr. Ernesto Vintimilla suscribieron un convenio de cooperación técnica que vincula a ambas instituciones en amplias áreas de sus actividades.

Objeto del Convenio

Varios programas de beneficio mutuo se proponen emprender las dos instituciones:

- Programas de capacitación para empresarios, ejecutivos y técnicos de CAPEIPI;
- Proyectos de investigación y desarrollo para diseño de productos y de procesos en las áreas en que la UTE se encuentre en condiciones de ejecutar;
- Programas de productividad y de mejora de la calidad;
- Elaboración de bolsas de trabajo para profesionales de la UTE;
- Participación de empresarios como expositores y facilitadores en seminarios y conferencias organizados por la UTE;
- Patrocinio de tesis de grado en armonía con proyectos de desarrollo empresarial;
- Pasantías y prácticas de estudiantes en las empresas de la CAPEIPI;
- Elaboración y aprovechamiento conjunto de un centro de información para exportadores;
- Servicio de calificación para productos de exportación;
- Consultoría en tecnología de gestión; y,
- La CAPEIPI incorporará, a título de pasantías, graduados de la UTE, como ejecutivos consultores junior en cada uno de los ocho sectores o ramas de producción.

Prácticas y Pasantías

- La UTE elaborará semestralmente la lista de personas en las distintas especialidades, que requieran hacer pasantías y prácticas en las empresas afiliadas a la CAPEIPI;
- La CAPEIPI recomendará a sus afiliados respecto de la conveniencia de que las empresas que reciben a los estudiantes, les paguen un estipendio por el servicio realizado;
- La empresa que recibe a los estudiantes se compromete a realizar un informe evaluativo del rendimiento en el trabajo por parte del estudiante, en el que debe constar asi mismo, recomendaciones en relación a los vacíos de formación detectados en esta experiencia, y las necesidades de capacitación que considera deben en adelante ser cubiertas; y,
- Las partes entienden que las relaciones de las empresas con los estudiantes, no son de índole laboral y que por lo tanto no se encuentran sujetas al Código del Trabajo.

Duración

El presente convenio tendrá una década de duración, en el entendido que este sano vínculo entre las partes, debe proyectarse en el largo plazo. Podrá terminar anticipadamente por mutuo acuerdo de las partes, o por voluntad de alguna de ellas, que deberá ser notificada a la otra con un mes de anticipación a la fecha en la que se ha decidido su finalización.

PROYECTO BID

Objetivos:

a) elevar la calidad de la educación ofrecida por las universidades particulares participantes;
b) aumentar la capacidad de las universidades para relacionarse adecuadamente con el medio en que operan, mediante

estudio y la revisión de los currícula en función de las necesidades del medio;
b) el aumento de la proporción de profesores que efectivamente realiza labores de investigación;
c) la redirección de las actividades generadoras de conocimiento en el sentido de dar mayor énfasis a investigaciones aplicadas que sean útiles para el desa-

Resultados

Los resultados mensurables, que se esperan lograr en el período de ejecución del Programa, son los siguientes:

a) el entrenamiento de aproximadamente 100 profesores universitarios en programas de maestría y doctorado (en el Ecuador y el exterior) y de aproximadamente 150 profesores en cursos de especialización en el país,
b) la realización de aproximadamente 100

Condiciones

El proyecto de cada universidad debe orientarse a cumplir los objetivos y metas del Programa Global. En particular, cada proyecto debe incluir:

a) un plan de actividades para mejorar la docencia que ofrece la universidad, incluyendo la revisión de los currícula y la estructura de cursos, en función de las necesidades de la respectiva zona o región;

Equinoccial, Dr. Alvaro Trueba y el Presidente de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha, Sr. Ernesto Vintimilla suscribieron un convenio de cooperación en amplias áreas de sus actividades.

Objeto del Convenio

Varios programas de beneficio mutuo se

santías, graduados de la UTE, como ejecutivos consultores junior en cada uno de los ocho sectores o ramas de producción.

tes, o por voluntad de alguna de ellas, que deberá ser notificada a la otra con un mes de anticipación a la fecha en la que se ha decidido su finalización●

PROYECTO BID

Objetivos:

a) elevar la calidad de la educación ofrecida por las universidades particulares participantes;

b) aumentar la capacidad de las universidades para relacionarse adecuadamente con el medio en que operan, mediante programas de docencia, investigación y extensión que satisfagan necesidades de desarrollo local y regional; y,

c) contribuir a consolidar el sector universitario ecuatoriano, fortaleciendo a las universidades más carentes y reduciendo disparidades regionales en el sistema de educación superior.

Metas:

Se propone lograr, durante el período de ejecución del Programa, los siguientes resultados constatables en las actividades-fines o sustantivas de la universidad (docencia, investigación y extensión):

a) la reestructuración de los programas de estudio y la revisión de los currícula en función de las necesidades del medio;

b) el aumento de la proporción de profesores que efectivamente realiza labores de investigación;

c) la redirección de las actividades generadoras de conocimiento en el sentido de dar mayor énfasis a investigaciones aplicadas que sean útiles para el desarrollo de la respectiva región;

d) la realización de programas de formación de docentes y de investigación educativa;

e) el desarrollo de programas de extensión universitaria en las áreas de educación, salud, saneamiento, vivienda, nutrición, producción agropecuaria, minera e industrial, fuentes no convencionales de energía, comunicaciones, desarrollo cultural y otros que sean pertinentes a las particularidades de cada Estado y región; y,

f) dotación de una adecuada infraestructura física a las universidades participantes.

Resultados

Los resultados mensurables, que se esperan lograr en el período de ejecución del Programa, son los siguientes:

a) el entrenamiento de aproximadamente 100 profesores universitarios en programas de maestría y doctorado (en el Ecuador y el exterior) y de aproximadamente 150 profesores en cursos de especialización en el país,

b) la realización de aproximadamente 100 cursos de entrenamiento y especialización para cerca de 500 miembros del personal técnico-administrativo de las universidades participantes;

c) la construcción, equipamiento y dotación necesaria de infraestructura de aproximadamente 30.000 m2 de edificios de laboratorios, bibliotecas, salas de aulas, oficinas de profesores y de apoyo administrativo: y la remodelación de aproximadamente 20.000 m2 de edificios existentes y,

d) el aumento del acervo bibliotecario de las universidades participantes, en aproximadamente un 20%.

Condiciones

El proyecto de cada universidad debe orientarse a cumplir los objetivos y metas del Programa Global. En particular, cada proyecto debe incluir:

a) un plan de actividades para mejorar la docencia que ofrece la universidad, incluyendo la revisión de los currícula y la estructura de cursos, en función de las necesidades de la respectiva zona o región;

b) un plan para incrementar y mejorar las investigaciones que realiza la universidad, con señalamiento razonado de las grandes áreas académicas en donde pretende fortalecer su capacidad de investigación; y,

c) un plan de actividades de extensión universitaria para cooperar en el mejoramiento de la enseñanza básica y media de la respectiva zona y para resolver problemas de salud de la población, promover la racional explotación de los recursos naturales o contribuir a cualquier otro propósito útil de desarrollo socio-económico.

Universidad Tecnológica Equinoccial

HACIA LOS VEINTE AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL

El pasado mes de agosto la Universidad inició su vigésimo año de vida institucional. En 1971, el Presidente José María Velasco Ibarra, creó el Instituto Tecnológico Equinoccial, que más tarde en 1986 por Decreto del Presidente León Febres Cordero es reconocida como Universidad Tecnológica Equinoccial.

La trayectoria de la Institución en estas dos décadas será recogida en la publicación: "Universidad Tecnológica Equinoccial - Pasado y Presente" 1971-1991, actualmente en proceso de publicación.

La obra refiere entre otros aspectos, la gestación del ITE, principios que lo inspiraron, sus forjadores, su desarrollo, la problemática frente a la Ley de Educación Superior de 1971, los instrumentos que sirvieron de base para la transición ITE-UTE, en lo académico, lo normativo, el régimen de admisión, las bases para el cambio, la nueva estructura, el plan de Desarrollo de la Universidad, sus metas y principios, su perfil, el desarrollo académico, el perfeccionamiento docente, su infraestructura y equipamiento, su proyección en las próximas décadas.●

Universidad - Sector Privado

CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA AEAP Y LA UTE

El Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Dr. Alvaro Trueba B. y el Sr. Gustavo Vallejo, representante de la Asociación Ecuatoriana de Agencias de Publicidad "AEAP" suscribieron un Convenio de Cooperación Interinstitucional.

Objetivo del Convenio

El convenio tiene por objeto el establecimiento de bases consensuales bajo las cuáles se regulará la cooperación técnica:

- Programas de capacitación para empresarios, ejecutivos y técnicos de la AEAP.
- Proyectos de investigación, desarrollo y ejecución de piezas y campañas de publicidad, que la Escuela de Publicidad se encuentre en condiciones de ejecutar en la modalidad FREE-LANCE.
- Elaboración de bolsas de trabajo para profesionales de la U.T.E.
- Participación de los miembros de la AEAP como expositores y facilitadores en seminarios y conferencias organizados por la Escuela de Publicidad de la UTE. ●

CREADO EL SISTEMA COMPUTARIZADO SOBRE TESIS DE GRADO EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD

En la Biblioteca de la Universidad Tecnológica Equinoccial fue creado el sistema automatizado de "Tesis de Grado" —SAT—, que tiene por objetivo fundamental apoyar la investigación científica y tecnológica de los señores estudiantes y docentes, tanto de nuestra Institución como de las Universidades y Politécnicas del Ecuador.

Este Servicio computarizado está desarrollado de acuerdo a los lineamientos del Sistema de Información Universitario, que patrocina el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas CONUEP y perfeccionado por técnicas de la UTE, de acuerdo a nuestras necesidades para la ubicación, selección, recopilación, organización, actualización y suministro de información.

Para esto ha sido necesario organizar e implementar un pequeño Centro de Computación en el interior de la Biblioteca, compuesto por dos computadores: uno, "Beltron XT", con monitor monocromático y disco duro de 20 Megas; y el otro, computador Wang, tipo PC, con monitor monocromático y disco duro de 40 Megas. Los dos equipos estan dotados de dos disk drive, puertos seriales y paralelos y con facilidad para la instalación de terminales para usuarios; también se cuenta con una impresora EPSON, modelo FX 1050.

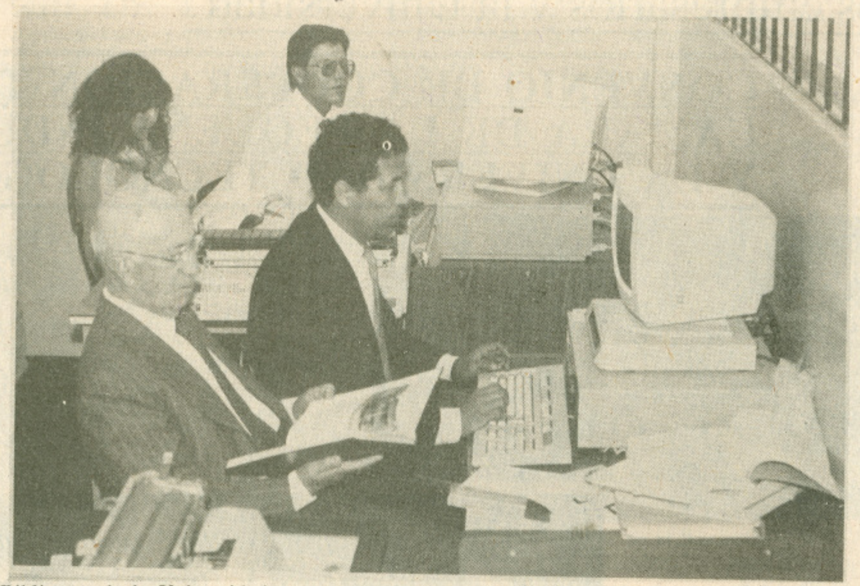
Las ventajas del "SAT" son las siguientes:

a) Promover el desarrollo científico y tecnológico de la UTE y de las Universidades y Politécnicas del país;
b) motivar la investigación de los estudiantes de los cursos regulares y de los egresados que preparan sus "tesis de grado", gracias al suministro de información idóneo;
c) facilitar la integración y el flujo de información entre la red interuniversitaria del CONUEP con todas las Universidades y Politécnicas;
d) permite economizar tiempo, recursos y material en la atención de solicitudes de información.

Hay que señalar que posteriormente se contará con el servicio de FAX, para la comunicación entre las Bibliotecas de las Universidades y Politécnicas, para el intercambio de información rápida, ágil y oportuna.

Estos Servicios han sido creados gracias al apoyo obtenido del Señor Rector, Doctor Alvaro Trueba, quien se encuentra empeñado en dotar a la Universidad de servicios modernos y eficientes, a pesar de la limitada capacidad económica de la Universidad●

Equipamiento integral de la Biblioteca



La Biblioteca de la Universidad crece constantemente en el número de obras y adicionalmente se encuentra equipada con modernos equipos de computación para un ágil y moderno servicio al usuario. En la gráfica el Lcdo. Jorge Luzuriaga, Director del Centro de Documentación, los señores Tito Miño y Vicente Tibau, Bibliotecarios.

Miami del 30 de septiembre al 5 de octubre - 90

PARTICIPACION DE LA UNIVERSIDAD EN EL CUARTO FORO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE RECURSOS: CONTACTO 90'

La delegación de la Universidad Tecnológica Equinoccial estuvo integrada por el Dr. Gregory Baker Wolfe, Ex Presidente de la FIU (Florida International University) y amigo de nuestra universidad y por el Lcdo. Edmundo Batallas. Durante los días del encuentro cumplieron un intenso programa de actividades, en horario corrido de 9:00 a 18:00 horas, que fue atendido

El Dr. Wolfe, valorizó la experiencia de la UTE a través de la Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria, organismo sin fines de lucro, que ha aglutinado a un grupo de Universidades Particulares del Ecuador dentro de un programa de desarrollo y fortalecimiento iniciado ante el Banco Interamericano de Desarrollo.

Fundación para el Desarrollo, organismo europeo con sede en Bruselas, que trabaja con los países de la comunidad económica europea; especialmente interesada en programas agrícolas y pecuarios.

La delegación de la Universidad Tecnológica Equinoccial hizo la entrega formal de este proyecto al Sr. Marc Noel, Vicepresidente de la Fundación y le proporcio-

interesados en proyectos especialmente referidos en el acápite anterior. Una lista de éstos, permitirá detallar la presentación de cada uno de los programas, su metodología, términos y condiciones.

3. Para el aprovechamiento de la información obtenida en CONTACTO 90', es necesario contar con los proyectos en cada una de las áreas detalladas, para así lograr el patrocinio de las organizaciones de recursos. Dicho patrocinio permitirá a la Universidad generar recursos adicionales, equipamiento, perfeccionamiento docente, prestigio institucional, fortalecimiento de la docencia a través de la investigación, servicio a la comunidad, elevación del

Miami del 30 de septiembre al 5 de octubre - 90

PARTICIPACION DE LA UNIVERSIDAD EN EL CUARTO FORO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE RECURSOS: CONTACTO 90'

La delegación de la Universidad Tecnológica Equinoccial estuvo integrada por el Dr. Gregory Baker Wolfe, Ex Presidente de la FIU (Florida International University) y amigo de nuestra universidad y por el Lcdo. Edmundo Batallas. Durante los días del encuentro cumplieron un intenso programa de actividades, en horario corrido de 9:00 a 18:00 horas, que fue atendido por la delegación de la universidad.

Programa cumplido

El día domingo 30, luego de la inscripción de los participantes se realizó el primer encuentro de Bienvenida, oportunidad que permitió identificar contactos con organismos de recursos y donantes de Estados Unidos, Canadá y Europa, que ofrecen asistencia técnica, apoyo financiero, capacitación e información.

Asistieron al encuentro cerca de 300 personas representantes de distintas entidades de más de 30 países de Norte, Centro y Sur América y más de 70 organizaciones oferentes de recursos de Estados Unidos, Canadá y Europa.

La Universidad en el Foro Latinoamericano

Mensión especial merece la intervención de la delegación de la Universidad en este foro Latinoamericano y, que permitió descatar los esfuerzos que realiza la UTE para servir a una joven población en sus afanes de profesionalización, en carreras nuevas, no tradicionales y mantener un vínculo estrecho de cooperación de la universidad con su comunidad, a través de programas de extensión como el caso de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en Santo Domingo de los Colorados.

El Dr. Wolfe, valorizó la experiencia de la UTE a través de la Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria, organismo sin fines de lucro, que ha aglutinado a un grupo de Universidades Particulares del Ecuador dentro de un programa de desarrollo y fortalecimiento iniciado ante el Banco Interamericano de Desarrollo.

El Dr. Wolfe, destacó así mismo, la gran iniciativa de la Universidad Tecnológica Equinoccial de mantener importantes convenios de cooperación con los sectores privados del Ecuador: Cámara de la Pequeña Industria, Cámara de Agricultores, Asociación de Agencias de Publicidad, y otros gremios productivos que coordinados a través de organismos sin fines de lucro, procuran una acción mancomunada de desarrollo en favor de la institución y de la comunidad.

La delegación universitaria, relató así mismo, las gestiones cumplidas por las autoridades de la UTE en relación a la promoción de proyectos de desarrollo dentro del mecanismo de Conversión de Deuda Externa, especialmente el que tiene relación con la creación de la Granja Zootécnica para el mejoramiento genético en la cria de ganado de carne y de leche, proyecto que persigue un fin social para beneficio de los ganaderos del noroccidente de la Provincia de Pichincha.

La modalidad de que instituciones formales de educación cuenten con el soporte de organismos no gubernamentales, sin fines de lucro para la ejecución de programas sociales fue recomendada por el Dr. Wolfe a varias universidades participantes en el evento.

La descripción del proyecto zootécnico motivó, así mismo, el interés de FODEP, Fundación para el Desarrollo, organismo europeo con sede en Bruselas, que trabaja con los países de la comunidad económica europea; especialmente interesada en programas agrícolas y pecuarios.

La delegación de la Universidad Tecnológica Equinoccial hizo la entrega formal de este proyecto al Sr. Marc Noel, Vicepresidente de la Fundación y le proporcionó toda la información necesaria. Quien demostró interés por el proyecto y ofreció una respuesta para el mes de noviembre próximo, en la primeras semanas, fecha de su visita al Ecuador.

Conclusiones

Al término de CONTACTO 90', la delegación de la Universidad ha llegado a las siguientes conclusiones:

1. Dentro de las finalidades de la universidad, los proyectos que cuentan con mayor auspicio de recursos son los vinculados a los campos agrícola y pecuario, forestación, reforestación y agroforestería, nuevas técnicas de cultivos, capacitación para la conservación y preservación del medio ambiente, ayuda a los discapacitados, capacitación para la educación de niños discapacitados, programas de capacitación para el desarrollo económico para pequeñas y medianas empresas (turismo, hotelería, cooperativas, ingeniería de empresas, post-grado para empresarios, pequeña industria, comercio exterior, integración, etc.), programas de ayuda a la mujer, programas de atención para la salud (Escuela de Biomédica para el mantenimiento de equipos hospitalarios).
2. El encuentro ha permitido identificar a los organismos proveedores de recursos referidos en el acápite anterior. Una lista de éstos, permitirá detallar la presentación de cada uno de los programas, su metodología, términos y condiciones.
3. Para el aprovechamiento de la información obtenida en CONTACTO 90', es necesario contar con los proyectos en cada una de las áreas detalladas, para así lograr el patrocinio de las organizaciones de recursos. Dicho patrocinio permitirá a la Universidad generar recursos adicionales, equipamiento, perfeccionamiento docente, prestigio institucional, fortalecimiento de la docencia a través de la investigación, servicio a la comunidad, elevación del nivel académico, etc.
4. CONTACTO 90' ha permitido además identicar instituciones dispuestas a colaborar con la donación de equipos y maquinarias necesarias en las actividades que cumple la universidad.
5. Organizaciones que aportan recursos humanos para actividades que cumple la universidad han sido también identificadas; destacados profesionales de Estados Unidos, Canadá y Europa, en su mayoría ex-profesores universitarios, a través de programas específicos pueden desplazarse al Ecuador para brindar sus conocimientos por períodos entre 30 y 120 días.
6. Organizaciones que auspician programas internacionales de becas educativas para profesores universitarios en distintas áreas también han sido identificadas a través de este encuentro.

CONVENIO UTE-CAPEIPI
Oferta de trabajo

9 plazas de trabajo para egresados de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Escuelas: Ingeniería de Empresas, Comercio Exterior, Mercadotecnia, Relaciones Públicas e Ingeniería Textil.

Interesados contactar Oficina de Relaciones Públicas de la U.T.E.

Seminario

EL RESPETO A LA VIDA

Organizado por algunos profesores del Area de Etica de nuestra Universidad, tuvo lugar el Seminario: "El Respeto a la Vida", los días 21, 22 y 23 de mayo, dirigido a los alumnos de los cuartos cursos de las Escuelas de Hotelería, Turismo, Diseño de Interiores y Relaciones Públicas.

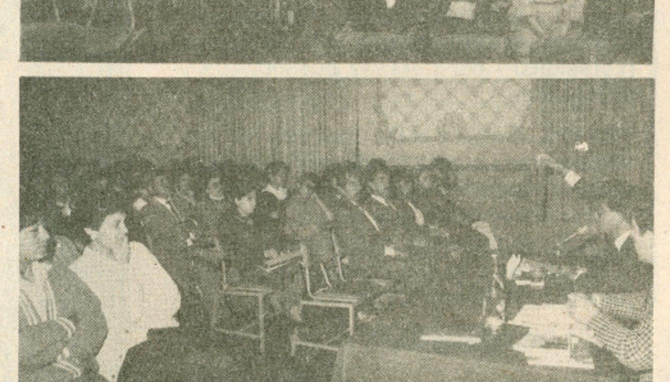
El seminario contó con la asistencia de casi la totalidad de alumnos que salieron altamente incentivados para defender una realidad tan importante como la vida humana, en esta época en que muchos —por falta de la debida información o por influencia de la propaganda— quieren destruirla ya en sus mismos inicios, o impedirla a base de cualquier medio.

El desarrollo de la vida humana y el aborto

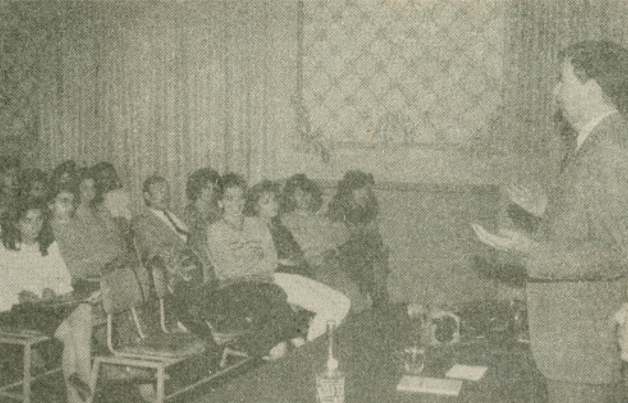
La ponencia del primer día estuvo a cargo del Dr. Washington Villacrés, Ginecólogo y Médico del Ministerio de Educación, y su esposa, la Sra. Magdalena de Villacrés, Instructora del Método Billings de planificación familiar natural. Con el uso de diapositivas y material didáctico de gran calidad, expusieron el desarrollo biológico humano que se inicia al momento de la concepción, mostrando, a su vez, los graves daños que causan al niño recién concebido y a la mujer, los anticonceptivos de distintos tipos que se venden en el mercado, que en realidad tienen un efecto abortivo. Los alumnos pudieron apreciar una película sobre el Aborto, en la que un médico va explicando detenidamente las distintas técnicas que emplean los abortistas para producir el asesinato despiadado de tantos niños inocentes. La Sra. de Villacrés preguntó a los asistentes: "Si todas las mujeres que se someten a un aborto pudieran ver esta película, ¿Serían capaces de matar a su propio hijo?.

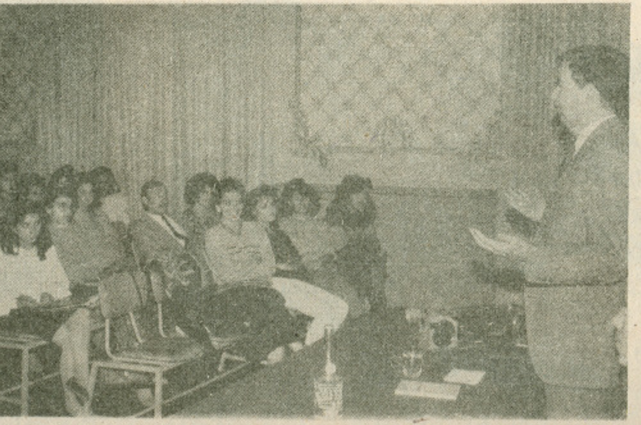
La Sra. Villacrés habló del don de la maternidad y de la finalidad principal del matrimonio como institución natural, que es la procreación y educación de los hijos, haciendo referencia a que, cuando por distintas circunstancias, existen motivos graves que aconsejen a una pareja espaciar los hijos, marido y mujer pueden acudir a los métodos naturales de planifica-

Asistentes al Seminario "El Respeto a la Vida", cumplido en el Teatro de la Universidad con la participación de los alumnos de las Escuelas de Hotelería, Turismo, Diseño de Interiores y Relaciones Públicas.



Conferencia del Dr. Mario Monteverde en el Seminario "El Respeto a la Vida".





Conferencia del Ing. Alejandro Rivadeneira en el Seminario "El Respeto a la Vida".

humano en un animal, etc.

Clausura

El aborto es un crimen desde cualquier punto que se lo vea, y es muy imprescindible que todas las mujeres sepamos las consecuencias que pueden producir nuestros actos cuando no se encuentran encaminados a hacer lo correcto. No se puede destruir la vida simplemente por querer guardar las apariencias, un hijo es lo más sagrado y es una bendición del Señor. Por tanto el aborto no debe existir. El aborto a más de destruir la vida de un ser humano INDEFENSO, también produce un trauma en la mujer, y hay que darle la debida importancia a ello, es decir no hacer nada en contra de los demás ni en contra de nosotros mismos.

El SIDA es una de las grandes tragedias que azotan a la humanidad, y pienso que se debe a la corrupción que existe en el mundo, el que se haya perdido la vergüenza y el pudor; el no tener principios morales que rijan la vida de las personas.

Mónica Cajamarca R., 4to.-D Hotelería.

El Seminario "Respeto a la Vida", organizado por el área de profesores de Etica de la UTE ha sido lo mejor en su clase, es decir no importa en este caso que el seminario no haya sido sobre un tema turístico, pues el respeto a la vida es algo grandioso y sagrado que no podría compararse ni con la ciencia más avanzada.

Los temas expuestos fueron de relevante interés para todos los que asistimos, pues muchas personas aprendimos cosas muy nuevas e importantísimas.

No debería ser ésta la primera ni la última vez que se llevan a cabo estos seminarios; las autoridades tendrían que apoyar estos programas que incluso ayudan a formar ideas reales de la vida humana, y además a conocer una parte fundamental de la Ley Natural, que es el Respeto a la Vida en sí como creación de Dios

Gustavo Xavier Alvaro S., 4to. E, Turismo.

Soy el octavo de trece hermanos. Hoy que tuve la suerte de asistir a un Seminario tan importante, constructivo en mi vida, comprendí muchas cosas y el respeto que sentía por mi madre aumentó y la admiración que hoy siento por la mujer, por el solo hecho de serlo.

José Echeverría, 4to. Diseño.

apreciar una película sobre el Aborto, en la que un médico va explicando detenidamente las distintas técnicas que emplean los abortistas para producir el asesinato despiadado de tantos niños inocentes. La Sra. de Villacrés preguntó a los asistentes: "Si todas las mujeres que se someten a un aborto pudieran ver esta película, ¿Serían capaces de matar a su propio hijo?.

La Sra. Villacrés habló del don de la maternidad y de la finalidad principal del matrimonio como institución natural, que es la procreación y educación de los hijos, haciendo referencia a que, cuando por distintas circunstancias, existen motivos graves que aconsejen a una pareja espaciar los hijos, marido y mujer pueden acudir a los métodos naturales de planificación familiar, que no producen ningún daño a la mujer y suponen una ayuda para que las relaciones conyugales se vivan en un clima de amor y respeto mutuo. Explicó extensamente el Método Billings o Método de la Ovulación, gracias al cual cada mujer, conociéndose a sí misma puede saber los días en que es fértil o no.

La fecundación In vitro y el SIDA

El segundo día disertó el Dr. Mario Monteverde, médico guayaquileño, que en sus escasos treinta años tiene ya una larga trayectoria empeñada en el Grupo "Pro Vida" que trabaja en Guayaquil desde hace tres años.

Presentó a los alumnos una película sobre "Los primeros días de la vida", en la que se comprende cómo se inicia la vida, cómo se va formando el embrión o feto, cómo se va desarrollando desde un ser humano diminuto, hasta un ser humano que puede nacer al mundo de los adultos, para mostrar luego tantos experimentos que se hacen actualmente para producir "bebés probeta" a costa de perder miles de embriones ya fecundados, es decir seres humanos sometidos a la muerte y a la manipulación. Explicó que la Fecundación in vitro (FIVET) se originó para resolver el problema de esterilidad. Sin embargo, poco se ha hecho para evitar la oclusión de las Trompas de Falopio —causa de la esterilidad— y se han gastado grandes sumas en la FIVET, que está llevando a prácticas aberrantes como la fecundación de un óvulo con otro, la gestación de un humano en un animal, etc.



Conferencia del Ing. Alejandro Rivadeneira en el Seminario "El Respeto a la Vida".

Sobre el SIDA, el Dr. Monteverde aseguró que el único medio seguro para evitar el contagio es la ABSTENCION sexual en el caso de las personas solteras y la MONOGAMIA en el caso de los casados. Dijo; "Por favor, no caigamos en el error de hacer juego a las organizaciones que en nuestro país difunden los preservativos —que no evitan el contagio_, pues con esta política absurda se está llevando a nuestra juventud, célula del mañana, a perder los pocos valores que le quedan".

Noviazgo y Matrimonio

El Ing. Alejandro Rivadeneira, Ex-Vicedecano de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Central y Presidente del Instituto de Orientación Familiar (IDEOF), explicó que el Noviazgo es la fase de la COMUNICACION entre una pareja y que el MATRIMONIO es la de la COMPRENSION. Animó a los alumnos que elijan el camino del matrimonio, a tener una preparación adecuada para enfrentar ese camino que se presenta como una empresa que han de ir construyendo el hombre y la mujer. Opinó que el índice de fracasos matrimoniales que se aprecian en nuestro país se debe a la poca preparación que los jóvenes tienen frente al matrimonio, a que no conocen los fines del mismo, y a la falta de madurez con que lo tratan. Animó a los alumnos a saberse respetar mutuamente y a ir al matrimonio con moral de la victoria: es decir, casarse con la seguridad de que si los dos ponen de parte, llegarán a feliz término.

Clausura

El día 31 de mayo tuvo lugar la clausura del Seminario, en el Aula Magna de la Universidad; todos los ponentes recibieron el agradecimiento de la Universidad y los alumnos, su diploma correspondiente. Varias alumnas de Hotelería se lucieron preparando un cocktail, que cerró con broche de oro los días del Seminario.

Lo que piensan los alumnos

"Respeto a la Vida", ha sido una de las más grandes enseñanzas, que he recibido a lo largo de mi vida, y por eso considero necesario, agradecer el que lo hayan realizado.

Pero independientemente de eso, este seminario, nos ha servido, no sólo para incrementar conocimientos científicos sobre la procreación, o cómo se contrae el virus del Sida. Sin restar su importancia, creo, que también para afianzar y reforzar nuestras bases morales, para aprender a no tomar las cosas a la ligera, sino con la debida importancia que en realidad tienen. Debemos aprovechar, y, mantener siempre presente lo aprendido de "Respeto a la Vida", pero ante todo hacerlo parte de nuestra vida diaria, y recordar que nada producirá mayor satisfacción que actuar y vivir respetando la vida.

Sería muy conveniente y beneficioso, que los alumnos que nos preceden, puedan tener una oportunidad igual a la que hemos tenido nosotros, de recibir un Seminario de la importancia y trascendencia de "Respeto a la Vida", o mejor dicho, deben recibir el mismo seminario.

Indira Recalde, 4-D Hotelería

No debería ser ésta la primera ni la última vez que se llevan a cabo estos seminarios; las autoridades tendrían que apoyar estos programas que incluso ayudan a formar ideas reales de la vida humana, y además a conocer una parte fundamental de la Ley Natural, que es el Respeto a la Vida en sí como creación de Dios

Gustavo Xavier Alvaro S., 4to. E, Turismo.

Soy el octavo de trece hermanos. Hoy que tuve la suerte de asistir a un Seminario tan importante, constructivo en mi vida, comprendí muchas cosas y el respeto que sentía por mi madre aumentó y la admiración que hoy siento por la mujer, por el solo hecho de serlo.

José Echeverría, 4to. Diseño.

"Durante el seminario se dictaron conferencias muy importantes, que aparte de los estudios de carrera, representan cosas y puntos demasiado fundamentales dentro de la vida de un ser humano.

Son temas importantes porque, toda persona debe estar plasmada de dichos conocimientos para el buen desenvolvimiento de su vida diaria, su vida futura; estar preparados por ejemplo, frente al matrimonio, el nacimiento y concepción de un niño; y lo más importante, no cometer actos que vayan en contra de la vida, porque todos tenemos derecho a la vida y más aún si es un ser indefenso.

Se trataron también temas de mucho interés como es el SIDA, un tema que preocupa mucho actualmente y que trae muchas consecuencias, y por esta razón debemos tomar conciencia frente a esto, tenemos que empezar educándonos nosotros y luego dar a conocer, si es posible, a personas que nos rodean y evitar tantos y tantos desastres.

Termino diciendo y felicitando a las personas que organizaron este seminario, así como también a los conferencistas, para que este tipo de conferencias se den más a menudo; esto nos lleva a reflexionar sobre tantas y tantas cosas que vendrán, sobre lo que es la Etica, lo que es la razón, lo que debemos hacer y a profundizar más la verdad de la vida".

Sonia Aleman, 4to. Relaciones Públicas ●

PEDAGOGIA UNIVERSITARIA PARA DIRECTIVOS DE LA EDUCACION SUPERIOR

"... un trabajo pedagógico serio, será el camino para que la UTE cumpla con sus objetivos de formar para el país, buenos profesionales".

Dirigido por la Dra. María Adela Tamés, Vicerrectora de la Universidad de La Sabana, y por el Dr. Fernando Camacho, de la misma Universidad, tuvo lugar en la UTE, los días 17 a 21 de septiembre, un Seminario sobre Pedagogía Universitaria, orientado a Decanos y Directores de todas las Escuelas, funcionarios y directivos de la Universidad.

La presencia de casi la totalidad de Decanos y Directores, a pesar de ser un período de vacaciones, mostró la aceptación que despertó el Seminario, organizado por nuestro Rector, Dr. Alvaro Trueba, dentro del plan de capacitación docente que tiene en marcha la Universidad.

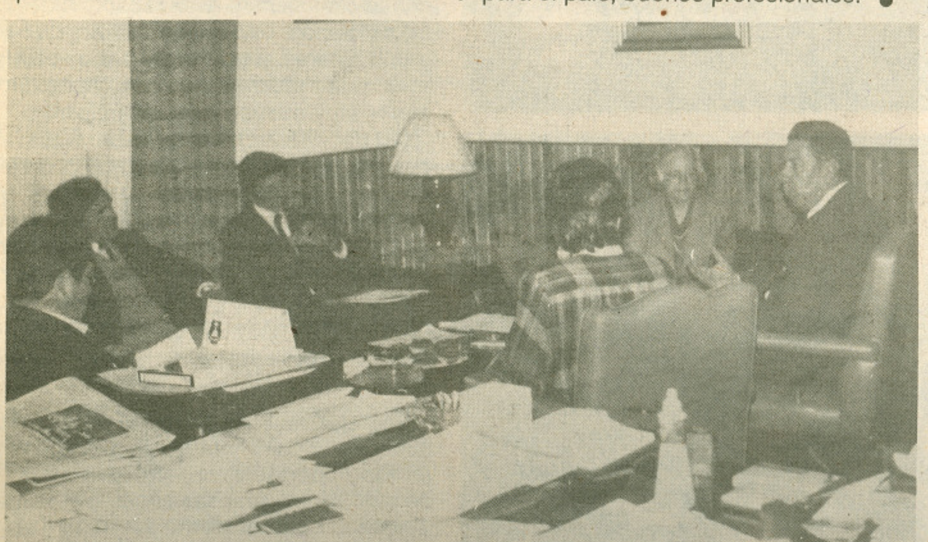
Algunos de los temas tratados fueron:

El sentido de la Epistemología en la Pedagogía y en el quehacer habitual del Educador Universitario; Trascendencia de la personalidad del directivo universitario en el proceso educativo; Perfil del directivo en la educación superior; Actitudes del educador que propician un aprendizaje autónomo en el estudiante; Sentido de la planeación curricular integrada y participativa en los procesos de aprendizaje y desarrollo del alumno; Estrategias metodológicas de formación autónoma; Integración de procesos investigativos en el desarrollo del conocimiento; Incorporación de metodologías de participación.- La clase coloquial; El Seminario. Taller. Exposiciones y aplicaciones grupales en el aula; Los estudios de caso; Aspectos valorativos del aprendizaje y la formación profesional - perspectivas cuantitativas y cualitativas.

La Dra. Tamés y el Dr. Camacho hicieron votos para que este Seminario iniciará en cada profesor de nuestra Universidad, el convencimiento de que un trabajo pedagógico serio, será el camino para que la UTE cumpla con sus objetivos de formar para el país, buenos profesionales. ●



Dra. María Adela Tamés, Vicerrectora de la Universidad de La Sabana, en el Seminario "Pedagogía universitaria para directivos de la Educación Superior", atendido por decanos, directores, profesores y funcionarios de la UTE.

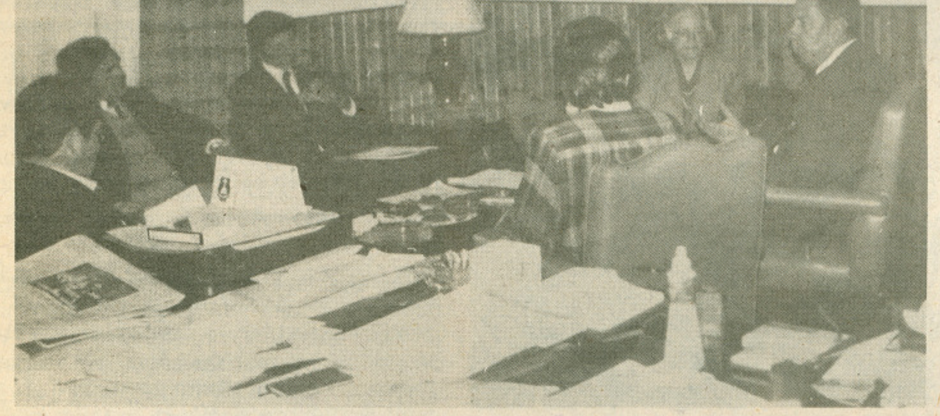


Reunión de Trabajo, UTE - Universidad de La Sabana

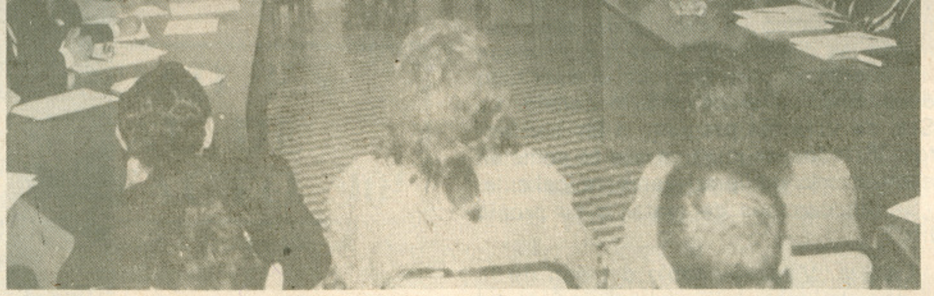
En el despacho del Rector, Dr. Alvaro Trueba, se cumplió una reunión de trabajo con los personeros de la Universidad de La Sabana, en la gráfica constan: Dr. Fernando Camacho, catedrático de la



Asistentes al Seminario "Pedagogía universitaria para directivos de la Educación Superior". Dr. Alvaro Trueba, Lcdo. Juan Cruz, Master Marcelo Espinosa, Arq. Agustín Oleas, Lcdo. José Carrera, Ing. Edison Olmedo, Lcdo. José Luis Ayala, Dr. Fernando Muñoz, Lcdo. Jorge Enriquez, Dr. Jorge Villacís, Lcda. Alba Alegría De la Torre, Econ. Leonidas Anda, Econ. Marco Canelos, Master Héctor Reinoso, Econ. Mauro García, Lcdo. Eduardo Almeida, Sr. Juan Antonio Mena, Lcdo. Jorge Dousdebés, Dra. Lourdes Armendáris, Dr. Ricardo Morán, Ing. Juan Espinosa, Ing. Cláudio Cortés, Arq. Galo Betancourt, Ing. Abraham Ulloa, Ing. Guillermo Crespo, Econ. Vinicio Garzón, Lcdo. Carlos Dávila, Lcdo. José Luis Fernández, Ing. José Benítez, Lcdo. Edmundo Batallas, Ing.



Reunión de Trabajo, UTE - Universidad de La Sabana
En el despacho del Rector, Dr. Alvaro Trueba, se cumplió una reunión de trabajo con los personeros de la Universidad de La Sabana, en la gráfica constan: Dr. Fernando Camacho, catedrático de la Universidad de La Sabana, Dra. María Adela Tamés, Vicerrectora, el Lcdo. José Luis Fernández, Director General Académico, entre otros.



Asistentes al Seminario "Pedagogía universitaria para directivos de la Educación Superior". Dr. Alvaro Trueba, Lcdo. Juan Cruz, Master Marcelo Espinosa, Arq. Agustín Oleas, Lcdo. José Carrera, Ing. Edison Olmedo, Lcdo. José Luis Ayala, Dr. Fernando Muñoz, Lcdo. Jorge Enriquez, Dr. Jorge Villacís, Lcda. Alba Alegría De la Torre, Econ. Leonidas Anda, Econ. Marco Canelos, Master Héctor Reinoso, Econ. Mauro García, Lcdo. Eduardo Almeida, Sr. Juan Antonio Mena, Lcdo. Jorge Dousdebés, Dra. Lourdes Armendáris, Dr. Ricardo Morán, Ing. Juan Espinosa, Ing. Claudio Cortés, Arq. Galo Betancourt, Ing. Abraham Ulloa, Ing. Guillermo Crespo, Econ. Vinicio Garzón, Lcdo. Carlos Dávila, Lcdo. José Luis Fernández, Ing. José Benítez, Lcdo. Edmundo Batallas, Ing. Víctor Díaz, Dra. María Graciela Crespo, Ing. Marcelo Cando, Lcda. Teresa Tamayo, Dra. Rosario Tobar, Sra. Gladys Fernández de Merchán.

Bogotá - Colombia

LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Durante la semana comprendida entre el lunes 3 y viernes 7 de septiembre del presente año, el Rector de la Universidad, Dr. Alvaro Trueba; el Ing. José Benítez, Director de Asuntos Administrativos y Económicos, y el Lcdo. Edmundo Batallas, Director de Relaciones Públicas, visitaron la Universidad de La Sabana en Bogotá-Colombia habiendo cumplido un intenso programa de actividades.

Temas de la visita

La visita abordó, entre otros los siguientes temas:

- Organización y Administración General de la Universidad.
- Planificación Educativa.
- Reglamentación académica, convalidación de materias, títulos, reglamentos, políticas docentes, sistema de evaluación.
- Departamento de Investigaciones.
- Departamento de Publicaciones.
- Capacitación Pedagógica para el Docente.
- Didáctica y Metodología de Enseñanza.
- Facultad de Ingeniería de Producción Agroindustrial.
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Facultad de Comunicación Social y Periodismo.

Conclusiones

La visita permitió conocer una realidad universitaria más cercana a la nuestra con similares problemas y similares soluciones, contando sin embargo la Universidad de La Sabana con una estructura docente de mayor dedicación diaria que la de la UTE y con personal altamente capacitado en cada una de las áreas.

En las conversaciones finales con las autoridades de la Universidad de La Sabana, hemos podido establecer aspectos específicos de cooperación mutua, los mismos que deberán ser concretados en el marco de un convenio, para canalizar el esfuerzo cooperativo en los campos educativos y científicos entre las Universidades Tecnológica Equinoccial y de La Sabana.

Durante la semana del 17 al 21 de septiembre se cumplió el **Seminario sobre Pedagogía universitaria para directivos de la educación superior**, que fue impartido por la Dra. María Adela Tamés, Vicerrectora de Servicios Institucionales, con amplia experiencia en el tema y por el Dr. Fernando Camacho.

La Universidad de La Sabana mostró amplio interés por la experiencia de la Universidad Tecnológica Equinoccial en los convenios de cooperación técnica con gobiernos extranjeros, como el caso del Convenio UTE-CROCEVIA, para el fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, Extensión Santo Domingo. Por su parte la UTE ofreció una amplia información sobre este tema que incluso podría motivar la visita a Santo Domingo por parte de profesores y autoridades de la Universidad de La Sabana.

Dada la gran apertura de la Universidad de La Sabana en cada una de las reuniones mantenidas ha sido posible obtener amplia documentación reglamentaria de las distintas actividades: Manual de instrucciones y procedimientos de la Secretaría Académica, Reglamento Académico, De las obligaciones de los alumnos, Organización académica, Catálogo de textos universitarios de autoestudio, Prospecto de la Facultad de Ingeniería de Producción Agroindustrial, Plan de estudio de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo, Fondo de Publicaciones de la Universidad de La Sabana, Posibilidades educativas de la Universidad de La Sabana bajo la modalidad a distancia, Organización del Instituto de Educación a distancia de la Universidad de La Sabana.

Adicionalmente y por gestiones cumplidas por la comisión, se pudo obtener un lista completa de las Universidades e Institutos de Educación Superior de Colombia con el detalle de las carreras que imparten, valiosa información para ilustración o consulta del Consejo Universitario y autoridades de la Institución.

PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD

El Rector de la Universidad, Dr. Alvaro Trueba, hizo conocer varios de los proyectos que se encuentra promoviendo a nivel nacional e internacional.

Fondo de becas estudiantiles

A través del mecanismo de conversión de deuda externa se trata de obtener recursos económicos, vía donación, destinados a incrementar el fondo de becas para estudiantes de la Universidad, de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, permitiendo beneficiar a un gran número de jóvenes ecuatorianos en su afán de profesionalización.

Construcción de un edificio de la Universidad

En los predios contiguos a las actuales instalaciones de la Universidad en Quito, se proyecta la construcción de un moderno edificio destinado a cubrir las crecientes necesidades de infraestructura física que demanda la profesionalización de más de cinco mil estudiantes a los que actualmente sirve la entidad.

En estas nuevas instalaciones se proyecta la construcción de un auditorio para conferencias y certámenes culturales, así como el espacio físico para el funcionamiento del centro de post-grado de la Universidad que servirá de sede para seminarios internacionales y nacionales y, que dará cabida a laboratorios, y centros de práctica de cada una de las carreras que imparte la UTE.

Hacienda experimental zootécnica

La Universidad Tecnológica Equinoccial se encuentra empeñada en promover una Hacienda Experimental Zootécnica, para el mejoramiento genético en la cria de ganado de carne y de leche con finalidad didáctico informativa, que beneficie al país, suministrando a campesinos, ganaderos, cooperativas de producción: asistencia técnica veterinaria, fecundación artificial, selección de ganado, difusión de los resultados de las investigaciones, transferencia tecnológica de los sistemas y métodos de crianza, administración de haciendas y granjas agrícolas y pecuarias, capacitación básica al campesinado en las áreas agrícolas, zootécnicas y agroindustriales, ayudándoles a impulsar proyectos para su beneficio y en general que contribuya al incremento de la producción y productividad.

Proyecto para el fomento y desarrollo de la forestación, reforestación

Para atender los requerimientos que el Ecuador tiene en esta materia, la Universidad Tecnológica Equinoccial, esta empeñada en desarrollar este proyecto para formar tecnólogos en los campos de la forestación y reforestación, se propone crear un vivero forestal en una extensión de 25 hectáreas que permita la formación de los alumnos en esta materia, comunicando los resultados de estas investigaciones a la comunidad, y haciendo posible la preparación de plantaciones para forestación de distintos tipos de árboles, adecuados al terreno y al clima de la sierra ecuatoriana, para fomentar plantaciones masivas en terrenos áridos evitando la erosión y contribuyendo a la normalización del régimen de lluvias y otros elementos climáticos y ecológicos.

Centro de Post-grado de la Universidad Tecnológica Equinoccial

Para atender los requerimientos del Centro de Post-grado de la Universidad Tecnológica Equinoccial se propone el proyecto: equipamiento integral del Centro de Post-grado de la UTE, que comprende: Centro de Cómputo, Centro de Reproducción e Impresión, Equipos de audiovisuales (proyección de slides, retroproyector, proyector, centro de producción de televisión).

La contrapartida de la Universidad para este proyecto comprendería las instalaciones de infraestructura física: aulas, sala de conferencias, salón auditorium y otros. ●



UTE - CODEU

Programa de español para extranjeros

El Departamento de Idiomas de la Universidad Tecnológica Equinoccial y CODEU, se encuentran promoviendo el Programa Español para Extranjeros, en el marco del Convenio UTE-CODEU:

Descripción del Programa

El programa consiste en brindar al extranjero que desee estudiar español, un curso de seis semanas de duración, guiado por un profesor individual para cada estudiante, con siete horas de clase diarias y evaluaciones semanales, según el pensum de estudio ha ser diseñado por el Departamento de Idiomas de la Universidad Tecnológica Equinoccial, el Departamento deberá así mismo identificar a los futuros profesores del programa y realizar la capacitación previa de acuerdo con el pensum de estudio y normas pedagógicas modernas, señalará así mismo la metodología aplicada, los objetivos a lograr en cada semana, el sistema de evaluación, un ambiente familiar al que el estudiante se integra.

Diploma universitario

Al finalizar el curso, a los estudiantes que hubieren aprobado las evaluaciones parciales y el examen final, la Universidad a través de su Departamento de Idiomas, otorgará un diploma universitario de participación en el curso.

Coordinación y Promoción

La coordinación y promoción del programa estará a cargo de CODEU dentro del país y en el exterior: Estados Unidos, Canadá, Países europeos, Australia, Japón.

CODEU realizará la selección de los hogares ecuatorianos dispuestos a alojar a los estudiantes extranjeros y se ocupará de asistir al alumno a su llegada, durante su permanencia hasta su partida.

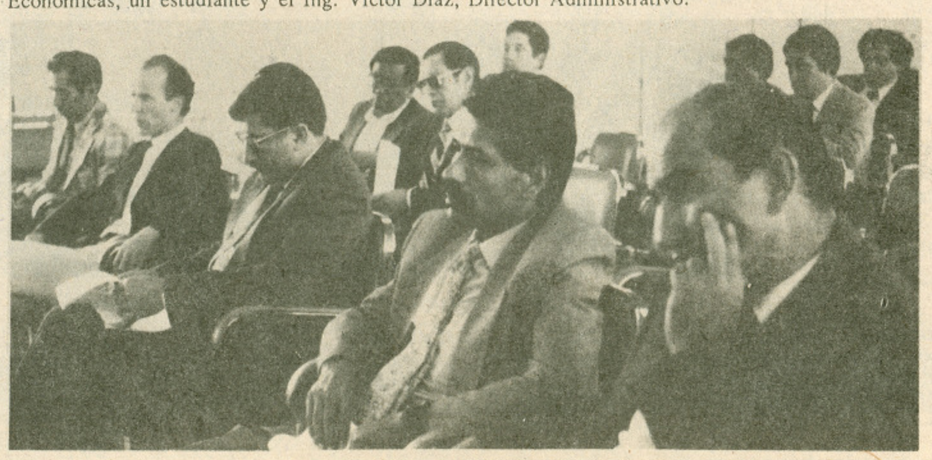
yecta la construcción de un auditorio para conferencias y certámenes culturales, así como el espacio físico para el funcionamiento del centro de post-grado de la Universidad que servirá de sede para seminarios internacionales y nacionales y, que dará cabida a laboratorios, y centros de

Para atender los requerimientos que el Ecuador tiene en esta materia, la Universidad Tecnológica Equinoccial, esta empeñada en desarrollar este proyecto para formar tecnólogos en los campos de la forestación y reforestación, se propone crear un vivero forestal en una extensión



La UTE en defensa de las Rentas Universitarias

Las autoridades de la Universidad, decanos, directores, profesores y funcionarios de la institución cumplieron en el Aula Magna una jornada en defensa de la Rentas Universitarias. En la gráfica superior el Ing. José Benítez, Director General de Asuntos Administrativos y Económicos en el uso de la palabra, explicando las asignaciones presupuestarias a las universidades particulares, que con relación a su presupuesto global son mínimas ya que éstas instituciones se financian en su mayoría con las pensiones de los estudiantes. En la gráfica inferior asistentes a la reunión, Ing. Edison Olmedo, Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Lcdo. Jose Carrera, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Master Marcelo Espinosa, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, un estudiante y el Ing. Víctor Díaz, Director Administrativo.



Descripción del Programa

El programa consiste en brindar al extranjero que desee estudiar español, un curso de seis semanas de duración, guiado por un profesor individual para cada estudiante, con siete horas de clase diarias y evaluaciones semanales, según el pensum de estudio ha ser diseñado por el Departamento de Idiomas de la Universidad Tecnológica Equinoccial, el Departamento deberá así mismo identificar a los futuros profesores del programa y realizar la capacitación previa de acuerdo con el pensum de estudio y normas pedagógicas modernas, señalará así mismo la metodología aplicada, los objetivos a lograr en cada semana, el sistema de evaluación.

Programa turístico:

Adicionalmente, el estudiante extranjero podría tener la opción de participar en un programa turístico, especialmente diseñado por la Escuela de Turismo de la Universidad y que cubra las regiones naturales del Ecuador: Costa, Sierra y Oriente, y eventualmente las Islas Galápagos.

Estadía del estudiante

Los estudiantes extranjeros se alojarán en hogares ecuatorianos cuidadosamente seleccionados que les brindarán: alojamiento, alimentación, cuidado de ropa y

parciales y el examen final, la Universidad a través de su Departamento de Idiomas, otorgará un diploma universitario de participación en el curso.

Coordinación y Promoción

La coordinación y promoción del programa estará a cargo de CODEU dentro del país y en el exterior: Estados Unidos, Canadá, Países europeos, Australia, Japón.

CODEU realizará la selección de los hogares ecuatorianos dispuestos a alojar a los estudiantes extranjeros y se ocupará de asistir al alumno a su llegada, durante su permanencia hasta su partida.

Costo del programa

El costo del programa es de U.S.$2.000 por estudiante, que incluye los siguientes rubros: estadía en Quito por seis semanas en hogares ecuatorianos cuidadosamente seleccionados (alojamiento, alimentación, cuidado de ropa, transporte, atención médica, etc.), matrícula, costos académicos, material didáctico, laboratorio y los costos de coordinación y promoción del programa.

El programa turístico tendrá sus propios costos, los mismos que serán consultados al estudiante para la elección correspondiente. •

Empresa y Humanismo

La Revolución Social del Management

La unificación europea, la privatización de importantes empresas públicas, la perestroika, son grandes fenómenos ocurridos en los últimos seis meses del año y que representan los más trascendentales cambios ideológicos de la humanidad.

El empresario Tomás Calleja en la III Reunión Internacional del Seminario Europeo Empresa y Humanismo, realizado en la Universidad de Navarra manifiesta, que el management se ha extendido a partidos políticos, hospitales, universidades y otras instituciones, produciendo cambios profundos que nunca habrían venido de la mano de las ideologías.

Como consecuencia de estos cambios, las áreas económicas de profesionalización universitaria, deben dar un cambio a sus carreras para lograr un profesional con mentalidad empresarial, no un burácrata del sector privado o público, sino más bien un emprendedor, un promotor de empresas, dispuesto a abordar una infinidad de nuevos campos en el quehacer económico. Un verdadero reto para nuestras Escuelas de Ingeniería de empresas, Mercadotecnica, Comercio Exterior y Costos Industriales.

CONDECORACION AL MERITO ACADEMICO PARA EL OBISPO DE SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS

La Universidad Tecnológica Equinoccial condecoró al Obispo Prelado de Santo Domingo de los Colorados, Monseñor Emile Stehle, con la máxima presea de la Institución: "Condecoración al Mérito Académico", que concede la Universidad en reconocimiento a la contribución brindada en favor de su progreso y desarrollo institucional.

Monseñor Stehle desde abril de 1987, por encargo del Papa Juan Pablo II, dirige la Diócesis de Santo Domingo de los Colorados.

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE, destacó la trayectoria del prelado, quien ha cumplido más de treinta años de acción pastoral en favor de América Latina y particularmente del Ecuador.

Monseñor Emile Lorenzo Stehle

Nació el 3 de septiembre de 1926, en Mühlhausen (Alemania) y recibió la ordenación sacerdotal en Friburgo, Brisgovia, el 24 de junio de 1951.

Después de ejercer el ministerio pastoral en dicha ciudad, el año 1957 fue enviado a Bogotá con la misión de atender espiritualmente a los católicos de habla alemana en Colombia y Panamá. En 1969 fue nombrado Director Regional para las comunidades alemanas en Ecuador, Perú, Venezuela y América Central. En 1972 la Conferencia Episcopal Alemana le encomendó la coordinación de los sacerdotes "Fidei Donum".

Este mismo año asumió el cargo de Director de "Adveniat", la obra de los católicos alemanes para la ayuda a las Iglesias en América Latina. Recibió la ordenación episcopal en Roma el 25 de septiembre de 1983, en la iglesia de Nuestra Señora de Guadalupe. Según el rescripto de nombramiento Monseñor Stehle como Obispo Auxiliar del Cardenal Pablo Muñoz Vega, entonces Arzobispo de Quito, "conservó sus funciones al frente de Adveniat y de los sacerdotes Fidei Donum, siendo al

predicada por Cristo, que nos aunó en una familia, como hijos de Dios.

Para ventura del Ecuador y felicidad de un sector marginado de nuestra patria, que es Santo Domingo de los Colorados, que a pesar de sus potenciales riquezas, presenta cuadros de pobreza y retraso increíbles para la presente época, fue designado como su primer Obispo Prelado este extraordinario sacerdote y pastor.

No me corresponde hacer una reseña de instituciones y grupos humanos que se han beneficiado con la labor de interacción de Monseñor Stehle ante la Fundación Adveniat, pero de lo que conocemos algunas personas, indiscutiblemente ha sido muy grande esa acción y de extraordinarios resultados en beneficio de los pueblos de Latinoamérica, lo que si me toca relievar es la ayuda brindada a nuestra Extensión en Santo Domingo de los Colorados con la consecución de recursos para la construcción del puente y la que se nos entregará para completar la restauración de nuestra pequeña, pero hermosa capilla, construida a comienzos de siglo por otro sacerdote alemán, el Padre Bruning, quien fuera autor de varias construcciones de tipo eclesiástico, entre ellas la capilla del Seminario mayor, otra joya, que tengo entendido será restaurada también con la contribución de la Fundación Adveniat.

Importantísimas estas dos gestiones de Monseñor Stehle, ya que la construcción del puente de acceso a nuestra Extensión ha representado dar no solo comodidad para que los estudiantes lleguen a ingresar al campus, sino seguridad para hacerlo, a través de un moderno y funcional puente de hormigón.

Y, refiriéndome a la contribución que otorgará Adveniat para la restauración de la capilla, realmente tiene una especial significación para los que hacemos la Universidad. Posiblemente muchos se confundirán al observar que dentro de nuestra Institución, universidad laica, como nosotros mismos la hemos definido, pueda funcionar y mantenerse esta capilla en servicio de la Comunidad Universitaria.

realiza en una universidad, que es el privilegiado lugar, en el cual las variedades, —variedades de la vida, del saber y de las cosas—, se encuentran recaudadas en el espectro de la universalidad.

La "varietas", de la cual dicen los Romanos, que "delectat", así como la "universitas" de la cual dicen los mismos Romanos, que "aedificat", no tiene explicación en sí, pero "varietas" y "universitas" se declaran a la inquietud cuestionante del espíritu humano, si este espíritu busca su origen, no es la propia limitación, sino en la perfección del ser supremo; pues una obra siempre es el producto de su maestro; la obra no es el maestro mismo, no obstante cada obra refleja y habla auténticamente del cual la hizo.

Así, dada en el mundo indudablemente la variedad con su vínculo en la universalidad, el presentimiento humano encuentra su confirmación en la revelación divina. Revelación de una sola deidad en tres personas. Se corrigen así las observaciones históricas de un dios monolítico, sin vida y aburrido o dioses ídolos que todavía menos satisfacen.

Y debe ser profundo este vital intercambio entre Dios Padre y Dios Hijo, en el vínculo amoroso del Espíritu Santo.

Hoy al agradecer una distinción que no merezco, no dudo en proclamar mi feliz fe en Dios uno y trino, creador del cielo y de la tierra, causa y autor de nuestro agrado por la variedad en la universalidad que tanto cultiva esta Alma Mater Tecnológica Equinoccial.

Apreciado Rector: Aprovecho esta oportunidad de mi presencia en la matriz de su universidad, para manifestarle por un lado lo acertado de una seccional en Santo Domingo de los Colorados y por el otro lado lo grande de los esfuerzos que allí son necesarios para superar.

Santo Domingo no es sólo una comarca flamante por su riqueza en la tierra todavía no muy aprovechada, sino mucho más por sus hombres pioneros, provenientes de todas partes del país, con un espíritu constructivo, trazando puentes tras puen-

quiere tener a un pueblo metafísica y éticamente poco culto, que igual como se ha podido hacer las cosas en la mayoría de los países vecinos, se tenga también en el Ecuador, en todas las escuelas, colegios y universidades la enseñanza religiosa. Repito y enfatizo: La enseñanza religiosa no debe ser solo un don divino en los planteles particulares y católicos, sino también y de igual manera en los lugares de la educación estatal.

Apreciado Rector magnífico: Siendo yo siervo inútil, le extiendo mis bendiciones por sus bondades, agradeciendo sinceramente la condecoración. La acepto en nombre de los que estudian y enseñan, en su común esfuerzo por la verdad que nos hace libres". ●



Monseñor Emile Stehle pronunciando el discurso de agradecimiento.
En la gráfica constan además el Nuncio Apostólico, Decano del Cuerpo Diplomático Monseñor Luigi Conti, el Dr. Alvaro Trueba y el Embajador de la República Federal de Alemania, Dr. Johann Joachim Graf Schirndinger Von Schirnding.



Bogotá con la misión de atender espiritualmente a los católicos de habla alemana en Colombia y Panamá. En 1969 fue nombrado Director Regional para las comunidades alemanas en Ecuador, Perú, Venezuela y América Central. En 1972 la Conferencia Episcopal Alemana le encomendó la coordinación de los sacerdotes "Fidei Donum".

Este mismo año asumió el cargo de Director de "Adveniat", la obra de los católicos alemanes para la ayuda a las Iglesias en América Latina. Recibió la ordenación episcopal en Roma el 25 de septiembre de 1983, en la iglesia de Nuestra Señora de Guadalupe. Según el rescripto de nombramiento Monseñor Stehle como Obispo Auxiliar del Cardenal Pablo Muñoz Vega, entonces Arzobispo de Quito, "conservó sus funciones al frente de Adveniat y de los sacerdotes Fidei Donum, siendo al mismo tiempo miembro de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y por tanto, también, del Episcopado Latinoamericano".

Monseñor Emile Lorenzo Stehle fue nombrado por el Papa en calidad de Obispo Prelado de Santo Domingo de los Colorados y tomó posesión el 4 de abril de 1987.

Condecoración

Al imponer la condecoración al mérito académico, el Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Dr. Alvaro Trueba, a nombre del Consejo Universitario, expresó:

"A nombre del Consejo Universitario, me cabe la satisfacción y el honor de imponer la Condecoración al Mérito Académico a Monseñor Emile Stehle, presea que nuestra Universidad concede a aquellas personas que han contribuído en alguna forma al progreso y desarrollo institucional.

Como hemos tenido ocasión de escuchar en este acto, Monseñor Emile Stehle, Obispo de nacionalidad Alemana, ha cumplido más de treinta años de acción pastoral a favor de América Latina, demostrando fehacientemente que la acción religiosa y de solidaridad humana no pueden estar circunscritas a mezquinas fronteras establecidas por los hombres, sino que deben responder a ese sentimiento de hermandad contribución de la Fundación Adveniat.

Importantísimas estas dos gestiones de Monseñor Stehle, ya que la construcción del puente de acceso a nuestra Extensión ha representado dar no solo comodidad para que los estudiantes lleguen a ingresar al campus, sino seguridad para hacerlo, a través de un moderno y funcional puente de hormigón.

Y, refiriéndome a la contribución que otorgará Adveniat para la restauración de la capilla, realmente tiene una especial significación para los que hacemos la Universidad. Posiblemente muchos se confundirán al observar que dentro de nuestra Institución, universidad laica, como nosotros mismos la hemos definido, pueda funcionar y mantenerse esta capilla en servicio de la Comunidad Universitaria. Al respecto, es fundamental entender lo que realmente significa este concepto de laico, que de ninguna manera representa esa enfermiza posición anticlerical que animó en algunos tiempos a los famosos defensores del laicismo, sino la posición consciente de respeto a los sentimientos y conciencia de cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria, que reconoce el hecho indiscutible del fenómeno religioso de la gran mayoría de ecuatorianos. Por esto, como un lugar de paz, inspiración y fe, queremos que se mantenga este monumento.

Finalmente quiero pedir a Monseñor Emile Stehle acepte esta condecoración como una expresión de gratitud de nuestra Comunidad Universitaria, llena de angustias y necesidades propias del tercer mundo en que vivimos, porque aquí se cumple esa expresión de Jesús en uno de los pasajes de los Evangelios "lo que hiciéreis a favor de uno de mis pequeños, a mi me lo haceís", y yo creo que así se están dando estos aportes de solidaridad humana, por lo cual, bien cabe decir "que Dios le pague".

"Conferir y recibir una condecoración obliga a reflexionar"

Monseñor Stehle al agradecer la condecoración, expresó:"Conferir y recibir una condecoración obliga a reflexionar.

Mucho más, si tal acontecimiento se

Hoy al agradecer una distinción que no merezco, no dudo en proclamar mi feliz fe en Dios uno y trino, creador del cielo y de la tierra, causa y autor de nuestro agrado por la variedad en la universalidad que tanto cultiva esta Alma Mater Tecnológica Equinoccial.

Apreciado Rector: Aprovecho esta oportunidad de mi presencia en la matriz de su universidad, para manifestarle por un lado lo acertado de una seccional en Santo Domingo de los Colorados y por el otro lado lo grande de los esfuerzos que allí son necesarios para superar.

Santo Domingo no es sólo una comarca flamante por su riqueza en la tierra todavía no muy aprovechada, sino mucho más por sus hombres pioneros, provenientes de todas partes del país, con un espíritu constructivo, trazando puentes tras puentes, en acción de prestarse y darse en servicialidad. Santo Domingo ya no está caracterizado por ser algún o cualquier lugar entre Sierra y Costa; Santo Domingo es un mundo, una región propia, una comarca con futuro.

Su población crece en un 10.5% al año. Verbigracia la Prelatura tiene cada año 40 mil almas más y llega ya casi a medio millón de fieles. Los estudiantes en las escuelas y los colegios de Santo Domingo con sus aledaños, en este momento suman 75 mil. Se entiende que este cantón siguiendo el ejemplo de la Iglesia Ecuatoriana, al eregir hace 3 años la Prelatura Territorial de Santo Domingo de los Colorados, está aspirando con vehemencia su Provincialización.

Apelo, a la Universidad Tecnológica Equinoccial con el significativo nombre de la Mitad del mundo, igual como apelo a las autoridades del país, a no dudar en apoyar y establecer más estudios superiores en este importante rincón y centro vial del Ecuador.

Apelo para aunar y duplicar esfuerzos en favor de la juventud colorada, que en el conjunto entre variedad y universalidad, le va a corresponder la semilla científica, como en la parábola del Señor, que por cada semilla recompensó en un 30, en un 60 y en un 100%.

Igualmente apelo, si a lo largo no se

Monseñor Emile Stehle pronunciando el discurso de agradecimiento.
En la gráfica constan además el Nuncio Apostólico, Decano del Cuerpo Diplomático Monseñor Luigi Conti, el Dr. Alvaro Trueba y el Embajador de la República Federal de Alemania, Dr. Johann Joachim Graf Schirndinger Von Schirnding.



El Rector de la Universidad impone la Condecoración al Mérito Académico a Monseñor Emile Stehle, Ovispo Prelado de Santo Domingo de los Colorados.



El Dr. Alvaro Trueba pronunciando el discurso de orden en el acto de condecoración a Monseñor Emile Stehle, en el Salón del Consejo Universitario.

DOCUMENTO

Segunda Parte

LAS RELACIONES HUMANAS COMO MECANISMO DE CRECIMIENTO PERSONAL Y EFICIENCIA PROFESIONAL

Lcdo. José Luis Fernández, Director General Académico y Catedrático de la Universidad Tecnológica Equinoccial

¿COMO HA ESTADO Y ESTA LA ORGANIZACION EMPRESARIAL; Y HACIA DONDE VA?.

Peter F. Drucker profesor de Ciencias Sociales y Administración en la Escuela de Postgrado Claremont en California, sintetiza la respuesta a esta pregunta así: Desde que la empresa de negocios moderna surgió en la segunda mitad del siglo XIX, después de la guerra civil en los EEUU y la Guerra Franco-Prusiana en Europa, ha habido dos importantes innovaciones en el concepto y la estructura de las organizaciones.

La primera tuvo lugar entre 1895 y 1905. Estableció una distinción entre administradores y propietarios, y definió la gerencia como un tipo de trabajo por derecho propio.

Esto ocurrió por vez primera en Alemania, cuando George Siemens, fundador y director del banco principal de Alemania, salvó la compañía de aparatos eléctricos, que su primo Werner había fundado, después de que los herederos de este, tras administrarla mal, la llevaron casi a la ruina.

Mediante amenazas de cortar los préstamos del banco, obligó a sus primos a poner en manos de profesionales, la administración de la compañía.

La segunda innovación tuvo lugar 20 años después. El desarrollo de lo que aún

Aunque de muchas formas el poder les llega a los de arriba desde aquellos que son gobernados, la organización es generalmente experimentada como un proceso de control que va de arriba hacia abajo. Esto puede hacerse a través de órdenes y reglamentos o mediante recompensas otorgadas de una forma selectiva como, por ejemplo, las promociones y los aumentos de salarios.

En la actualidad muchas empresas han estado modificando esta forma extrema de control jerárquico. Se han esforzado por distribuir autoridad, responsabilidad e iniciativa en la organización, principalmente en todos los niveles directivos. En todos estos esfuerzos, las personas de los puestos de control han tratado de promover una comunicación abierta en todas las direcciones: de abajo hacia arriba; de los altos directivos hacia abajo; horizontalmente de departamento a departamento, y de especialista a especialista. Mucho ha dependido de la autenticidad del deseo de los altos directivos para crear oportunidades, de tal manera que los individuos en la organización puedan incrementar al máximo su desarrollo personal.

Sin embargo, a menudo, estos esfuerzos constructivos son neutralizados o contradichos por dos factores. Uno es el hecho de que casi sin excepción los directivos retienen el "derecho" de contratar y despedir. El segundo factor es que el aumento de las ganancias y no el crecimiento de las personas es considerado como el objetivo principal.

Aquí surge una pregunta: ¿Qué es más importante, el crecimiento personal o las ganancias?.

grupo estaban interesados primordialmente en los trabajadores como gente y el interés en la producción era secundario. Los supervisores alentaban la participación y la discusión de grupo; y la toma de decisiones, en relación a los problemas del trabajo y las políticas, eran un proceso compartido.

Curiosamente, los supervisores de estos grupos "altos" no supervisaban el trabajo de una manera cercana sino que confiaban en que el trabajador cumpliera con su responsabilidad de hacer un buen trabajo. Los supervisores de los grupos donde la productividad y la moral eran bajos mostraban la conducta opuesta. Ellos estaban preocupados principalmente por la producción, tomaban las decisiones sin consultar; y supervisaban el trabajo detalladamente.

Posteriormente este estudio inicial fue extendido por Likert a unas cinco mil organizaciones clasificadas. De nuevo él fue a estas compañías de alta productividad y también a las de productividad baja. Ignoró, para este estudio, a todos los de en medio.
Harold Lyon nos da un excelente resumen de los hallazgos de Likert.

Las personas altamente productivas estaban muy "orientadas hacia la gente". Las gentes eran individuos únicos para ellas. Las personas de baja productividad, por otro lado, estaban "orientadas hacia la producción". Las gentes eran instrumentos para realizar el trabajo.

Las de alta productividad eran buenas para delegar; las de baja productividad no.
Las de productividad elevada permitían que sus subordinados participaran en las decisiones; las de productividad baja eran muy autocráticas.
Las que producían mucho casi no usaban el castigo; las que producían poco eran bastante punitivas.

Las de alta productividad tenían una buena comunicación personal, abierta y en los dos sentidos. Las de baja productivi-

una moral baja.

Las que producían mucho planeaban por adelantado y con efectividad. No eran solo amables y "buenos" para las relaciones humanas. Las que producían poco no planeaban bien.

En otra investigación G.W. Cherry se planteó las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de persona es la "persona funcionando plenamente"o la "persona autorrealizada"?.
- ¿Qué tipo de persona, quisiera tener una organización grande, privada o pública, como un gerente de alto nivel?.
  ¿Se puede definir objetivamente a esta persona?.
- ¿Cómo se relacionan las características de la persona funcionando plenamente, con la productividad real; la creatividad, la cooperación interpersonal y la satisfacción en el trabajo de los gerentes actuales?.
- Cherry descubrió que el conjunto de rasgos que tienen que ver con la capacidad para establecer relaciones interpersonales cercanas, correlacionaba en forma significativa , con las cualidades de la productividad, la creatividad, la cooperación y la satisfacción en el trabajo.

Parecería, que un gerente centrado en las personas, sería de más valor a la organización, que un lider ajustado a los estereotipos conocidos.
Otro hallazgo fue, que la persona que reconoce y comparte sentimientos negativos e información, lo mismo que los positivos, que es cuidadosa, pero no sobreprotectora, es más probable que sea productiva.

Finalmente, un conjunto de características, que a menudo se asocian con las actividades gerenciales, como son: la orientación al poder, la agresividad, la explotación, el logro de objetivos a través de la manipulación y/o del engaño, no está correlacionado con la productividad y tiene

gerencia como un tipo de trabajo por derecho propio.

Esto ocurrió por vez primera en Alemania, cuando George Siemens, fundador y director del banco principal de Alemania, salvó la compañía de aparatos eléctricos, que su primo Werner había fundado, después de que los herederos de este, tras administrarla mal, la llevaron casi a la ruina.

Mediante amenazas de cortar los préstamos del banco, obligó a sus primos a poner en manos de profesionales, la administración de la compañía.

La segunda innovación tuvo lugar 20 años después. El desarrollo de lo que aún consideramos la empresa moderna comenzó con la reestructuración que hiciera Pierre S. du Pont de la compañía de su familia a principios de los veinte, y continuó con el rediseño de la General Motors por Alfred P. Sloan unos años más tarde.

Estos hombres introdujeron la organización de mando y control que tenemos hoy, con su énfasis en la descentralización, el personal de servicios fundamentales, la administración de personal, todo el aparato de presupuesto y controles, y la importante distinción entre política y operaciones. Esta etapa culminó con la reorganización de la General Electric a principios de los cincuenta, acción que perfeccionó el modelo, que la mayor parte de las grandes empresas del mundo aun siguen.

Nos hallamos ahora en el umbral de un tercer período de cambio de la organización de mando y control, la organización de especialistas del conocimiento. Tenemos por delante la tarea de construir la organización basada en la información. Este es el reto empresarial del futuro.

Esta descripción nos hace ver que tradicionalmente, las organizaciones, sean gubernamentales, industriales, educativas, etc., han sido administradas mediante una distribución jerárquica del poder. En lo más alto de la jerarquía está una persona o un pequeño grupo de personas.

altos directivos para crear oportunidades, de tal manera que los individuos en la organización puedan incrementar al máximo su desarrollo personal.

Sin embargo, a menudo, estos esfuerzos constructivos son neutralizados o contradichos por dos factores. Uno es el hecho de que casi sin excepción los directivos retienen el "derecho" de contratar y despedir. El segundo factor es que el aumento de las ganancias y no el crecimiento de las personas es considerado como el objetivo principal.

Aquí surge una pregunta: ¿Qué es más importante, el crecimiento personal o las ganancias?.
Cierto es que la empresa se ha creado para producir ganacias. Pero me pregunto: ¿una organización, que pone su atención en las personas y en su potencial, puede funcionar en una forma tan efectiva como una compañía con una estructura jerárquica, qué solo le interesan las ganancias de tipo económico?

Es evidente que en una estructura de mando y control las relaciones humanas y el funcionamiento óptimo de la persona no son tan importantes.
En todo caso si estas se dan es únicamente a un nivel vertical y unidireccional.

Pero tratemos de dar contestación a la pregunta planteada.
Un equipo de investigadores, bajo la dirección del RENSIS LIKERT, hizo un estudio de la supervisión de una compañía de Seguros.

Primeramente ellos midieron la productividad y la moral de los grupos supervisados y los dividieron en los de puntajes altos y los de puntajes bajos de acuerdo a estas medidas.

Ellos encontraron diferencias significativas en la conducta, los métodos y las personalidades de los supervisores de los grupos de alta productividad y moral elevada; y las cualidades de los supervisores de los grupos de bajas puntuaciones. En los grupos de trabajo con puntuaciones altas, los supervisores y los líderes del

Las gentes eran individuos únicos para ellas. Las personas de baja productividad, por otro lado, estaban "orientadas hacia la producción". Las gentes eran instrumentos para realizar el trabajo.

Las de alta productividad eran buenas para delegar; las de baja productividad no.
Las de productividad elevada permitían que sus subordinados participaran en las decisiones; las de productividad baja eran muy autocráticas.
Las que producían mucho casi no usaban el castigo; las que producían poco eran bastante punitivas.

Las de alta productividad tenían una buena comunicación personal, abierta y en los dos sentidos. Las de baja productividad eran cerradas y, además, casi inaccesibles. Las de productividad elevada tenían pocas reuniones formales, en las cuales, hablaban solo una o dos personas.

Ellos no se reunían seguido, puesto que tenían una comunicación abierta. Las de productividad baja tenían reuniones formales frecuentes, en las que solamente el jefe hablaba, casi simpre para dar instrucciones explícitas.
Las de alta productividad estaban orgullosas de sus grupos de trabajo. Las de productividad baja estaban inundadas por

personas, sería de más valor a la organización, que un lider ajustado a los estereotipos conocidos.
Otro hallazgo fue, que la persona que reconoce y comparte sentimientos negativos e información, lo mismo que los positivos, que es cuidadosa, pero no sobreprotectora, es más probable que sea productiva.

Finalmente, un conjunto de características, que a menudo se asocian con las actividades gerenciales, como son: la orientación al poder, la agresividad, la explotación, el logro de objetivos a través de la manipulación y/o del engaño, no está correlacionado con la productividad y tiene una correlación negativa con la creatividad, la cooperación y la satisfacción en el trabajo.

Todo esto parece señalar algo sorprendente: que la persona que es capaz de establecer relaciones interpersonales cercanas, que es primariamente centrada en la persona, que no le da mucho valor al poder, que está en crecimiento y que se entiende a sí misma es probable que sea el gerente más efectivo y productivo de una empresa; no como único gestor, sino como facilitador de un equipo de trabajo.

continuará en la próxima edición de CAMPUS.



Arq. Rodolfo Rendón, uno de los conferencistas en el Seminario Diseño Interior de los 90', Teoría y Práctica

Dr. Jorge Villacís

ASISTIO A LA PRIMERA CONVENCION FINANCIERA COOPERATIVA

El Dr. Jorge Villacís, Director de la Escuela de Administración de Empresas Cooperativas, participó en la Primera Convención Financiera Cooperativa, celebrada en la ciudad de Panamá, del 14 al 21 de octubre del año en curso.

Al hacer conocer sus experiencias en esta Convención, expresó:

El evento tuvo una participación de 650 delegados del Cooperativismo de Ahorro y Crédito Latinoamericano y contó con la presencia de aproximadamente veinte organismos internacionales que brindan apoyo al sistema cooperativo, cada uno de los cuales expuso cual es su campo de acción y la forma como se podría contar con su asistencia técnica y económica. Luego de las exposiciones se concedió por parte de los representantes de éstos organismos entrevistas personales con aquellos delegados que deseaban realizar algún planteamiento para sus respectivos países.

Tuve la oportunidad de entrevistarme con representantes de la O.E.A.; A.C.I. Alianza Cooperativa Internacional, C.C.A. Confederación de Cooperativas de Ahorro y Crédito Latinoamericano; SOCODEVI, Sociedad Cooperativa Canadiense de Vivienda; Federación de Puerto Rico de Cooperativas de Ahorro y Crédito; Federación Chilena de Ahorro Cooperativo; Federación Panameña de Ahorro y Crédito' W.O.C.A. Asociación Mundial de Cooperativas y la C.C.C.A. Confederación de Cooperativas de Centro América y el Caribe.

A todos los delegados de los organismos anteriormente descritos que en su mayoría fueron sus máximos representantes, les entregué el prospecto de la Universidad y les expliqué los objetivos de la Escuela de Cooperativas y que por existir convenio con la OEA, podrán en sus respectivos países solicitar el otorgamiento de becas para estudios en nuestra Universidad. Causó gran impacto dores edificados para manejar una empresa de gran responsabilidad como lo es una Cooperativa.

A varios de estos organismos les parece que la Universidad a más del curso regular debe implementar seminarios y que estarían dispuestos ayudar a financiar.

La Alianza Cooperativa Internacional A.C.I., tiene programado para marzo o abril del próximo año la realización de un Seminario de Planeación Cooperativa y planteó la posibilidad de efectuarlo en su coordinación con la Universidad, a lo cual manifesté que estábamos dispuestos a realizarlo, la confirmación se efectuará hasta el mes de enero.

La C.C.A. que es la Confederación de Cooperativas Canadienses, está interesada en brindar asistencia técnica y económica a los organismos de Cooperativas Ecuatorianas, pero requieren de estudios de factibilidad y un diagnóstico de la situación del Cooperativismo en el Ecuador, para lo cual se ha planteado la posibilidad de que sea la Escuela de Cooperativas la que realice este estudio, que necesariamente será remunerada. Esta posibilidad será confirmada en los próximos tres meses.

Se me encargó por parte de la A.C.I., promocionar entre el movimiento cooperativo ecuatoriano, que existe la oferta del Gobierno de Dinamarca de brindar asesoría técnica y financiar proyectos de Cooperativas Agrícolas en las áreas de comercialización de carne, refrigeración, embalaje de productos agrícolas, que se podría canalizar a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con sede en Santo Domingo de los Colorados.

Fue igualmente grato dialogar con organismos cooperativos ecuatorianos, quienes expresaron su satisfacción por la implementación de la Escuela de Cooperativas y se despertó el interés por trabajos en conjunto con el sistema cooperativo nacional. Como fruto de este interés Dávalos y por su Presidente Dr. Virgilio Aizpúa, mantuvimos varias entrevistas toda vez que manifestaron su deseo de financiar becas para estudios para empleados de sus Cooperativas afiliadas, con ayuda de la Universidad en cuanto a los aranceles, lo cual constituiría un gran soporte para nuestros estudiantes al observar el interés que despierta en el movimiento cooperativo nuestra labor educativa.

En igual sentido se han manifestado FECOAC, Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Cooperativa El Progreso Ltda., quienes plantean la necesidad de efectuar en forma conjunta programas de capacitación cooperativa con la participación de nuestros estudiantes y profesores.

El evento en si constituyó un gran éxito, se hicieron nuevos planteamientos estratégicos que deberán realizar las cooperativas, para constituirse en Empresas altamente competitivas con el sistema financiero internacional, para lo cual deberán tener en sus cuadros recursos humanos altamente calificados para afrontar este nuevo reto, es ahí donde nuestra Universidad jugará un rol protagónico, para lo cual debemos estar preparados para brindar profesionales idóneos para el eficiente manejo de la Empresa Cooperativa.

Debo resaltar la eficiente ayuda brindada por el Señor Ing. César Frixone, quien promocionó en forma desinteresada a la Universidad a tal punto de habernos incluído en el programa de clausura de la Convención para entregar la placa de felicitación para COLAC, lo cual nos hizo conocer ante los países que se encontraban representados en este evento internacional. ●

ASOCIACION ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS ORGANIZO SEMINARIO DE RELACIONES HUMANAS

La Libertad no es más que una oportunidad de ser mejores.
Giovanna Guevara, Egresada de la Escuela de Relaciones Públicas

La Asociación Escuela de Relaciones Públicas de la U.T.E., organizó el Seminario de Relaciones Humanas, del 30 de julio al 3 de agosto del presente año, con la participación de las siguientes conferencistas: Dra. Ana Isabel Moscoso: El concepto y la imagen de sí mismo, Los gestos y las palabras en las Relaciones Humanas; Lcda. Judith Durán: La personalidad abierta a los demás; Srta. María Judith Turriaga: El status de un buen profesional y la Dra. Paulina Dueñas: Las condiciones básicas para unas buenas relaciones humanas.

Objetivo

El objetivo fundamental de este Seminario fue el de integrar a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial en actividades académicas tendientes a mejorar los conocimientos y ayudar a su formación profesional y personal. ●

U.T.E. CELEBRO SEMANA DEL COOPERATIVISMO

La Universidad Tecnológica Equinoccial y la Escuela de Administración de Em- UTE, prepararon novedosos murales para ilustrar a los participantes sobre el coope-

vienda; Federación de Puerto Rico de Cooperativas de Ahorro y Crédito; Federación Chilena de Ahorro Cooperativo; Federación Panameña de Ahorro y Crédito' W.O.C.A. Asociación Mundial de Cooperativas y la C.C.C.A. Confederación de Cooperativas de Centro América y el Caribe.

A todos los delegados de los organismos anteriormente descritos que en su mayoría fueron sus máximos representantes, les entregué el prospecto de la Universidad y les expliqué los objetivos de la Escuela de Cooperativas y que por existir convenio con la OEA, podrán en sus respectivos países solicitar el otorgamiento de becas para estudios en nuestra Universidad. Causó gran impacto entre los representantes que nuestra Escuela otorgue títulos e instrucción superior para Administración de Cooperativas, ya que todos consideran que esta es una gran necesidad del cooperativismo, que en su mayoría no cuenta con Administra-

Se me encargó por parte de la A.C.I., promocionar entre el movimiento cooperativo ecuatoriano, que existe la oferta del Gobierno de Dinamarca de brindar asesoría técnica y financiar proyectos de Cooperativas Agrícolas en las áreas de comercialización de carne, refrigeración, embalaje de productos agrícolas, que se podría canalizar a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con sede en Santo Domingo de los Colorados.

Fue igualmente grato dialogar con organismos cooperativos ecuatorianos, quienes expresaron su satisfacción por la implementación de la Escuela de Cooperativas y se despertó el interés por trabajos en conjunto con el sistema cooperativo nacional. Como fruto de este interés dos miembros de la delegación ecuatoriana han solicitado cupo para estudar en nuestra Escuela.

Con Coopseguros del Ecuador representado por su Gerente, el señor Sixto

La Libertad no es más que una oportunidad de ser mejores.
Giovanna Guevara, Egresada de la Escuela de Relaciones Públicas

La Asociación Escuela de Relaciones Públicas de la U.T.E., organizó el Seminario de Relaciones Humanas, del 30 de julio al 3 de agosto del presente año, con la participación de las siguientes conferencistas: Dra. Ana Isabel Moscoso: El

condiciones básicas para unas buenas relaciones humanas.

Objetivo

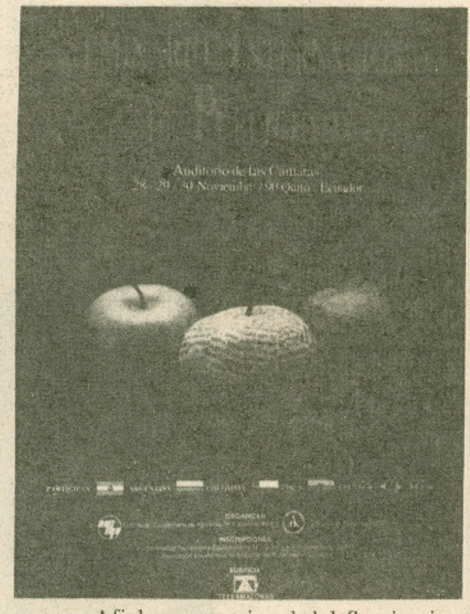
El objetivo fundamental de este Seminario fue el de integrar a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial en actividades académicas tendientes a mejorar los conocimientos y ayudar a su formación profesional y personal. •

SEMINARIO INTERNACIONAL DE PUBLICIDAD

La Asociación Ecuatoriana de Agencias de Publicidad, AEAP, y la Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE, con el auspicio de TELEAMAZONAS han organizado el Primer Seminario Internacional de Publicidad, que tendrá como sede a la ciudad de Quito durante los días 28, 29 y 30 de noviembre en el Auditorio de las Cámaras.

Participan en el evento connotadas personalidades latinoamericanas del mundo de la Publicidad. Con la intervención de expositores de Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Ecuador.

Este Seminario trata de impulsar la integración de los publicitarios a nivel internacional para compartir experiencias, mejorar el desarrollo profesional y personal; así como también lograr el reconocimiento de esta actividad como una profesión de primer orden. •



Afiche promocional del Seminario Internacional de Publicidad

U.T.E. CELEBRO SEMANA DEL COOPERATIVISMO

La Universidad Tecnológica Equinoccial y la Escuela de Administración de Empresas Cooperativas realizó la "SEMANA DEL COOPERATIVISMO", desde el 3 hasta el 6 de julio, importante evento educativo y cultural en el que se desarrollaron varias actividades con la intervención de las Cooperativas, Federaciones y Funcionarios Públicos.

Mesas redondas, paneles y conferencias, analizaron la realidad del Sistema Cooperativo en nuestro país.

Los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas Cooperativas de la UTE, prepararon novedosos murales para ilustrar a los participantes sobre el cooperativismo, su filosofía y sus acciones.

El Estado frente a las cooperativas

Tema central que mereció reflexiones desde diversos enfoques, procurando dar al movimiento cooperativo un mayor aporte para su desarrollo y nuevas fronteras de acción, en el rol que le corresponde desempeñar en las actividades económicas y de servicio de las cooperativas hacia sus afiliados. •


Participantes en el panel preparado con ocasión de la Semana del Cooperativismo, evento organizado por la Escuela de Administración de Empresas Cooperativas de la Universidad.

Año Lectivo 1990-1991

LOS NUEVOS ALUMNOS

Después de aprobado el curso preuniversitario 1990-1991, en el que participaron más de 2000 bachilleres, aspirantes a ingresar a las distintas carreras de la UTE y una vez que se sometieron a los exámenes de admisión, quedó conformado el cuadro de nuevos alumnos que ingresan al primer año de las carreras que imparte la Universidad, desde su sede matriz, en el período lectivo 1990-1991.

Mil cuatrocientos nuevos estudiantes ingresan el presente año en las 16 Escuelas de la Universidad que funcionan en Quito, cerca del 50% de los alumnos han dado preferencia a carreras del área económica y han escogido las Escuelas de Comercio Exterior, Mercadotecnia e Ingeniería de Empresas.

El otro 50% de alumnos se reparte en las Escuelas de: Costos Industriales, Ingeniería Textil, Ingeniería del Trabajo, Construcciones Civiles, Tecnología de Petróleos, Turismo y Hotelería, Cooperativas, Personal, Diseño de Interiores, Restauración y Museografía, Educación Parvularia, Publicidad y Relaciones Públicas.

Bienvenida

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad, da una cordial bienvenida a los nuevos alumnos y les anima a una dedicación plena y cabal en sus estudios, base de una sólida formación profesional.

Asi mismo, el Rector espera que el estudiante que ingresa viva una auténtica actitud universitaria que supone trabajo esforzado en el campo del saber que se cultiva, ese cultivar el saber se aprende siendo universitario.

que tiene curiosidad intelectual y porque se interesa por todo no sólo por el trabajo que realiza. Se interesa por el mundo, por los hechos de los hombres, por sus modos de pensar, por las manifestaciones artísticas que ha habido y que hay en el momento en que vive. Los sucesos tienen que ser objeto de su reflexión: el mundo que lo rodea, la política internacional. Todo eso es importante para un universitario porque busca la verdad.

2. Podría mencionar una segunda característica: el criterio, la capacidad de crítica, el juicio crítico, o como queramos llamarlo pero que engloba esa capacidad del hombre que le ayuda a discernir entre que es verdadero y lo que es falso.

El diario vivir en la Universidad, los propios quehaceres, van consiguiendo esto de cada universitario. Vale la pena hacer una distinción: en una Universidad donde hay esa preocupación por el hombre, existe una base sólida dada por las disciplinas humanísticas, para el estudio de cualquier profesión, y así se capacita al Universitario para que tenga capacidad de pensar por cuenta propia.

3. Otra característica muy positiva también, es la convivencia social y el espíritu de servicio.
El afán de servir a la sociedad debe llevarle a cumplir los propios deberes, a tener sensibilidad social, a sentirse responsable de hacer una sociedad más justa para todos, a defender la dignidad cuando pretendan extorsionarla.
Por todo esto, el universitario debe tener afán de servicio y también afán de convivencia social.

Programa de intercambio con la Universidad de Nuevo Mexico

El Rector de la Universidad, Dr. Alvaro Trueba, ha iniciado contactos con la Universidad de Nuevo Mexico, institución norteamericana interesada en establecer un programa de intercambio para profesores y estudiantes.

En el verano, junio-agosto, un grupo de estudiantes de la citada universidad podrían visitar la Universidad Tecnológica Equinoccial para atender un programa de estudios sobre aspectos culturales, lingüísticos, históricos del Ecuador y América Latina. A su vez, un grupo de estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial tendrían la posibilidad de realizar un curso de inglés intensivo en la Universidad de Nuevo Mexico, matizado con aspectos históricos y culturales de norteamerica.

Los estudiantes ecuatorianos interesados en participar en el programa deberán contactar la oficina de Relaciones Públicas de la UTE.

Un convenio de cooperación entre la UTE y la Universidad de Nuevo Mexico, prevee:

- Que ambas universidades darán empuje al contacto y cooperación entre miembros de las facultades, departamentos e institutos de investigación.
- Las dos Universidades establecerán actividades para la mutua cooperación en el campo educativo y en estudios de investigación.
- Dentro de programas de estudio que se establezcan de mutuo acuerdo, se tratará de incluir las siguientes actividades:
  - Proyectos de investigación.
  - Intercambio de información que incluya —pero sin limitarse a ello— intercambio de materiales bibliotecarios y publicaciones de investigación.
  - Intercambio de miembros de varias facultades en actividades o programas de investigación, conferencias y discusiones.
  - Intercambio de estudiantes de grado y post-grado para programas de estudio e investigación.

COLOQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA

En representación de la UTE, viajó a Bogotá-Colombia, la Dra. María Graciela Crespo, profesora de Etica Profesional de las Escuelas de: Hotelería, Turismo y Diseño de Interiores, para asistir al Coloquio Internacional de Filosofía, organizado por la Universidad de La Sabana (Bogotá), con el patrocinio de la Federación Internacional de Sociedades de Filosofía.

sofía; el Prof. Dr. Jacques Houbart, del Instituto Internacional de Antropología de París; el Prof. Dr. Mariano Artigas y Prof. Dr. Leonardo Polo, de la Universidad de Navarra (Pamplona-España); el Dr. Alberto Caturelli, de la Universidad de Córdova (Argentina); el Prof. Dr. Agustín Basave, de la Universidad Regiomontana (México), entre otros. Además de las lecciones magistrales que fueron pronunciadas por los profesores mencionados, otra estuvo a cargo del Presidente del Coloquio, Dr. Bernardo Bulla Pinto, de la Universidad de La Sabana.

El Coloquio contó además con más de

Bienvenida

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad, da una cordial bienvenida a los nuevos alumnos y les anima a una dedicación plena y cabal en sus estudios, base de una sólida formación profesional.

Asi mismo, el Rector espera que el estudiante que ingresa viva una auténtica actitud universitaria que supone trabajo esforzado en el campo del saber que se cultiva, ese cultivar el saber se aprende siendo universitario.

Características de un universitario

Son muchas las características de un universitario que podríamos mencionar:

1. Ese amor a la verdad y el esfuerzo por buscarla. Un universitario es un hombre cultivado, una persona culta. Tiene que serlo porque quiere saber, por- y así se capacita al Universitario para que tenga capacidad de pensar por cuenta propia.

3. Otra característica muy positiva también, es la convivencia social y el espíritu de servicio.
El afán de servir a la sociedad debe llevarle a cumplir los propios deberes, a tener sensibilidad social, a sentirse responsable de hacer una sociedad más justa para todos, a defender la dignidad cuando pretendan extorsionarla.
Por todo esto, el universitario debe tener afán de servicio y también afán de convivencia social.

No es la Universidad una mera coexistencia pacífica —como suelen llamar los políticos algunas veces a situaciones de tensión entre un país y otro— la Universidad es mucho más: es el sumando de muchos esfuerzos, es un afán de comprender a los demás, de hacer juntos y de realizar esa tarea profunda, esa tarea específica que es la misión universitaria. ●

LECTURA, MEDIO DE SUPERACION

Un colega cuya cátedra es Expresión Oral, comentaba algo muy singular, "la juventud no tiene idea de ortografía, de interpretación de lectura, ni expresión oral y escrita". Yo manifestaba estar absolutamente de acuerdo con su acotación; y, emitía un criterio al respecto. Criterio que hoy quiero compartirlo con todos los lectores de nuestro **Periódico Campus**, porque quisiera que de alguna manera digiriéramos el problema y encontráramos alguna solución para el mismo.

Mi opinión se redujo a lo siguiente: **"no se lee"** la sabiduría del libro, fue sustituido por los programas de televisión, en su mayoría superficiales. Es un mal generacional pensaba, más no debe ser esto un consuelo para nadie, es **importante**, es **vital**, que padres y maestros volvamos a inculcar en hijos y alumnos la hermosa disciplina de un buen hábito de lectura; lectura, que no solo aumentará el caudal de conocimientos, sino que ayudará a una mejor comprensión del mundo que nos rodea y del cual somos parte importante; o no, en el grado justamente que sepamos apreciarlo. El **hábito de la lectura además nos proporcionará una correcta ortografía y una sintaxis sin errores.**

Naturalmente, es hora de volver a las buenas costumbres, aquellas en las que el padre de familia se ocupaba menos de ser el proveedor del último dictado de la moda para su familia; pero, disfrutaba con sus hijos junto al calor del seno familiar de la lectura de un libro apropiado para ser leído junto a sus hijos, y se deleitaba haciendo interpretar a ellos el contenido de esta lectura.

Nada mejor que el hábito de la lectura, alguien dijo: **"no hay libro malo" y concuerdo con esta opinión,** un libro siempre tiene un aporte positivo en la vida del hombre y alimenta su imaginación y sus sueños. ●

Lcda. Teresa Tamayo, Profesora de la UTE

COLOQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA

En representación de la UTE, viajó a Bogotá-Colombia, la Dra. María Graciela Crespo, profesora de Etica Profesional de las Escuelas de: Hotelería, Turismo y Diseño de Interiores, para asistir al Coloquio Internacional de Filosofía, organizado por la Universidad de La Sabana (Bogotá), con el patrocinio de la Federación Internacional de Sociedades de Filosofía.

El Coloquio se desarrolló en el Campus Universitario del Puente del Común, en las afueras de Bogotá, los días 23, 24 y 25 de julio del presente año y versó sobre los siguientes temas: Problema General del Conocimiento, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Filosofía de la Naturaleza, El Problema del Hombre y Etica General y Filosofía Política.

Grandes personalidades del mundo de la Filosofía estuvieron presentes: el Dr. Evandro Agazzi, Presidente de la Federación Internacional de Sociedades de Filosofía; el Prof. Dr. Jacques Houbart, del Instituto Internacional de Antropología de París; el Prof. Dr. Mariano Artigas y Prof. Dr. Leonardo Polo, de la Universidad de Navarra (Pamplona-España); el Dr. Alberto Caturelli, de la Universidad de Córdova (Argentina); el Prof. Dr. Agustín Basave, de la Universidad Regiomontana (México), entre otros. Además de las lecciones magistrales que fueron pronunciadas por los profesores mencionados, otra estuvo a cargo del Presidente del Coloquio, Dr. Bernardo Bulla Pinto, de la Universidad de La Sabana.

El Coloquio contó además con más de treinta comunicaciones que profesores de distintos países leyeron, centrándose en algún tema de los cinco centrales. La Dra. Crespo trató el tema: "Problemas Eticos del Universitario", en el que analizó las distintas cualidades que la Universidad debe fomentar en sus alumnos, para hacer de ellos hombres que sepan enfrentar su profesión con una actitud ética. Pudo establecer contactos con profesores de Etica de distintas universidades latinoamericanas, que abren un nuevo campo de investigación para quienes conforman el área de Etica de nuestra Universidad. ●



Lcda. María Judith Turriaga

Profesora de la Universidad

GALARDONADA CON PREMIO "JOVENES SOBRESALIENTES ECUADOR 90"

María Judith Turriaga, Profesora de Didáctica General y Específica en la Escuela de Educación Parvularia, ha sido galardonada con el Premio "Jóvenes sobresalientes Ecuador 90".

Este premio se otorgó a diez jóvenes de nuestro país que han destacado en actividades de servicio a la comunidad.

La Lcda. Turriaga fue la mejor egresada de la Promoción 1981 del Colegio Cardinal Spellman de Quito; recibió la mención honorífica en Mexico, 1984, por su Tesis sobre "Detección de problemas de aprendizaje", con la que obtuvo el título de Licenciada en Terapia de Audición y Lenguaje.

Actualmente, además de su trabajo en nuestra Universidad se dedica a la capacitación de profesores en el Instituto de Capacitación Docente (INCAD).

Según la Lcda. Turriaga, la tarea principal de un profesor es la formación personal del alumno. Capacitar profesores es labor de gran importancia porque la educación es el futuro de un país.



Campus

Quito, noviembre de 1990 - Nº 8

EN VIGENCIA SISTEMA DE ARRASTRE EN LA UNIVERSIDAD

El Consejo Universitario aprobó el proyecto preparado por el Director General Académico para el sistema de arrastre de materias para los alumnos de la Universidad.

El mecanismo puesto en vigencia a partir del período lectivo 1989-1990, evita que los estudiantes repitan el año por no aprobar un máximo de dos materias.

Según el Lcdo. José Luis Fernández, Director General Académico, el sistema no es un facilismo, constituye una nueva oportunidad que se le brinda al estudiante para que persevere en la búsqueda de su carrera profesional, comporta una mayor exigencia académica y anima al estudiante a no desertar.

El Dr. Fernando Muñoz, Secretario General-Procurador de la Universidad, al explicar la resolución de arrastre de materias, hace conocer que los estudiantes que no hubieran aprobado un máximo de dos materias a partir del año lectivo 1989-1990 y que como requisito esencial hubieren justificado el 70% de asistencia en las referidas materias, podrán acogerse al sistema de arrastre.

El alumno que opte por el sistema de arrastre, tendrá matrícula provisional en el curso superior hasta la aprobación definitiva de la materia que arrastre.

Cuando por ejemplo, un estudiante arrastra Matemáticas I, no podrá tomar Matemáticas II en el curso superior, hasta la aprobación de la materia considerada como prerequisito.

Para aprobar la materia de arrastre, el alumno deberá someterse al sistema de evaluación previsto en el reglamento del alumno, promediando la nota con trabajos, investigaciones, pruebas orales, escritas y exámenes, que deberá procurar el alumno del profesor, trabajos que el docente hubiere dispuesto para todos los estudiantes. La asistencia del alumno a las clases de la materia que arrastra no es obligatoria.

La Dirección General Académica tramitará las solicitudes de arrastre de materias. A solicitud del estudiante, que deberá acompañar su record de notas, el Director General Académico resolverá cada caso. •

Escuela de Ingeniería Textil
Asociación de Industriales Textiles del Ecuador

TEJEMOS EL PROGRESO ECUATORIANO

El gremio empresarial más antiguo del Ecuador y nuestra Escuela de Ingeniería Textil, se unieron para participar conjuntamente en la exposición 1990 de la industria textil ecuatoriana.

Tejemos el progreso ecuatoriano

Título de la publicación preparada con esta oportunidad y en la que se recoge importantes aspectos de la actividad, así como los fundamentos de nuestra Escuela de Ingeniería Textil.

El Director de la Escuela, Ing. Dipl. Juan Fernando Espinosa Pérez, expresó:

Con la finalidad de apoyar a una de las industrias más antiguas del país como es la textil, esta Universidad creó la Escuela de Ingeniería Textil cuyos objetivos son, entre otros, los siguientes:

a) Formación de Tecnólogos Textiles, 4 años: Supervisión de procesos productivos, laboratoristas de control de calidad, mecánica y mantenimiento de maquinaria, manejo de personal a su cargo;

b) Formación de Ingenieros Textiles, 6 años: Investigación y programación de la producción, productos a elaborarse, calidad y su infraestructura, proyectos de desarrollo técnico, planificación y afines de la problemática textil, estudios y programación de sistemas y métodos de evaluación de las técnicas presentes, desarrollando mejoras que resulten en incremento de eficiencias y calidades, seguridad e higiene industrial.

Prácticas

A partir del tercer año de estudios, requisito de un año mínimo de prácticas en la industria textil, laboratorio de hilatura, tejeduría con murales y prácticas en máquinas, laboratorio de tintorería, acabados y químicas. •

En marcha convenio UTE-CAPEIPI

Se integró la Comisión de seguimiento del Convenio suscrito entre la Universidad Tecnológica Equinoccial y la Cámara de la Pequeña Industria. Forman parte de dicha comisión: el Dr. Alvaro Trueba y el Lcdo. Edmundo Batallas, en representación de la Universidad, y los señores Heriberto Cáceres y Daniel Hinojosa, en representación de la Cámara de la Pequeña Industria de

c) Identificar programas de productividad y de mejora de calidad ha ser ejecutados por la Universidad.

d) Implementar en la Universidad Tecnológica Equinoccial el Banco de Trabajo para profesionales de la UTE, alumnos y egresados para el sector de la pequeña industria especialmente y para otras ramas de actividad (empresas de publicidad, medios de comunicación, bancos, sector público, cooperativas, em-

Universidad Estatal de Guayaquil

PRIMER ENCUENTRO DE DEPARTAMENTOS DE RELACIONES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DEL ECUADOR



bieren justificado el 70% de asistencia en las referidas materias, podrán acogerse al sistema de arrastre.

A solicitud del estudiante, que deberá acompañar su record de notas, el Director General Académico resolverá cada caso.

a) Formación de Tecnólogos Textiles, 4 años: Supervisión de procesos produc-

tejeduría con murales y prácticas en máquinas, laboratorio de tintorería, acabados y químicas.

En marcha convenio UTE-CAPEIPI

Se integró la Comisión de seguimiento del Convenio suscrito entre la Universidad Tecnológica Equinoccial y la Cámara de la Pequeña Industria. Forman parte de dicha comisión: el Dr. Alvaro Trueba y el Lcdo. Edmundo Batallas, en representación de la Universidad, y los señores Heriberto Cáceres y Daniel Hinojosa, en representación de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha. El comité sesiona períodicamente cada quince días y se propone implementar varios programas específicos previstos en el convenio.

a) Identificar las áreas de interés de CAPEIPI y formular los programas correspondientes para la capacitación para empresarios, ejecutivos y técnicos de CAPEIPI ha ser impartido por la Universidad.

b) Identificar los proyectos de investigación y desarrollo para diseño de productos y de procesos, de acuerdo con las especializaciones de la Universidad y dirigidos a los ocho sectores o ramas de producción de CAPEIPI: sector alimenticio, sector cuero y calzado, sector gráfico, sector maderero, sector materiales de la construcción, sector metalmecánico, sector químico, sector tejidos, confecciones y afines.

c) Identificar programas de productividad y de mejora de calidad ha ser ejecutados por la Universidad.

d) Implementar en la Universidad Tecnológica Equinoccial el Banco de Trabajo para profesionales de la UTE, alumnos y egresados para el sector de la pequeña industria especialmente y para otras ramas de actividad (empresas de publicidad, medios de comunicación, bancos, sector público, cooperativas, empresas de servicios, etc.).

e) Coordinar con las diferentes escuelas de la Universidad a través de Decanos y Directores, actividades académicas para el presente año lectivo que cuente con la participación de empresarios de la pequeña industria en seminarios, simposios y conferencias.

f) Identificar con los últimos cursos de las diferentes Escuelas de la Universidad, a través de Decanos y Directores, las materias para las tesis de grado en armonía con proyectos de desarrollo empresarial de interés para los sectores de la pequeña industria.

g) Coordinar con las diferentes escuelas de la Universidad, a través de Decanos y Directores, aspectos relativos a pasantías y prácticas de estudiantes en las empresas de la CAPEIPI.

Universidad Estatal de Guayaquil

PRIMER ENCUENTRO DE DEPARTAMENTOS DE RELACIONES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DEL ECUADOR



Asistentes al Primer Encuentro de Departamentos de Relaciones Internacionales de Universidades y Politécnicas del Ecuador, representantes de varias universidades del país. Al centro el Dr. Tiberio Jurado, Rector de la Universidad Central del Ecuador, constan además el Dr. Fernando Muñoz y Dr. Jerónimo Boza.

Concurrieron en representación de la UTE los doctores Jerónimo Boza y Fernando Muñoz, quienes informaron a Campus lo siguiente:

Al evento asistieron trece representantes de sendas universidades del país, las mismas que en Asamblea General procedieron a ratificar en la presidencia del evento al Dr. Luis Eduardo Jordán Orozco, Director del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad de Guayaquil, acto seguido se integraron cuatro comisiones sobre diferentes aspectos del intercambio internacional que insiden en la labor universitaria. Integramos la comisión Nº 1 y la Comisión Nº 2, cuyas recomendaciones fueron puestas a consideración en el plenario del evento.

El destacar la importancia del intercambio internacional para el perfeccionamiento académico institucional, tanto para docentes como estudiantes.

Bienvenida

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad, da una cordial bienvenida a los nuevos alumnos y les anima a una dedicación plena y cabal en sus estudios, base de una sólida formación profesional.